

4.11 Script for Administering Mathematics

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper 		
End all Units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

قُلْ	<p>سنجري اليوم تقييماً لمادة الرياضيات. لا يجوز لك الاحتفاظ بأي جهاز إلكتروني غير مصرح به على طاولتك. لا يسمح بإجراء مكالمات وإرسال رسائل نصية والتقاط صور. إن كان بحوزتك أي جهاز إلكتروني، بما في ذلك الهواتف الخلوية، في الوقت الحالي، يُرجى إغلاق الجهاز ورفع يديك. إن تبين أن بحوزتك أي جهاز إلكتروني غير مصرح به في أثناء الاختبار، قد لا يتم تسجيل درجة اختبارك.</p>
------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

قُلْ	<p>يُرجى الجلوس بهدوء في أثناء توزيع مواد الاختبار.</p>
------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

قُلْ	<p>فيما يتصل باختبار الوحدة الأولى: اكتب اسمك الأول واسم العائلة أعلى كراسة الاختبار وكراسة الإجابة في المربع «أ».</p> <p>فيما يتصل باختبار الوحدة الثانية أو الثالثة: تأكد من كتابة اسمك الأول واسم العائلة أعلى كراسة الاختبار في المربع «أ».</p>
------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

قُل

باستخدام العلامات في طرف الصفحة، افتح كراسة الاختبار الخاصة بك على الصفحة الأولى من الوحدة __ (اكتب رقم الوحدة المعنية) وتابع بينما أقرأ عليك التعليمات.

اختبار اليوم يخص تقييم ما درست في الوحدة __ (اكتب رقم الوحدة المعنية) من __ (الصف الرابع أو الخامس __ اختر الصف ذا الصلة) بمادة الرياضيات. لا يمكنك استخدام الآلة الحاسبة.

اقرأ كل سؤال. وبعد ذلك، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك عن طريق تسويد الدائرة المقابلة لها بالكامل في كراسة الإجابة الخاصة بك. يحظر عمل أية علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. إن احتجت إلى تغيير إحدى الإجابات، تأكد من مسح إجابتك الأولى بالكامل.

إن طلب منك في أحد الأسئلة عرض إجابتك أو تفسيرها، يجب عليك القيام بذلك لنيل الدرجة الكاملة. لن يتم تقييم أي إجابات بخلاف تلك المكتوبة في المساحة المحددة.

إن لم تعرف إجابة أي سؤال، يمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. إن أنهيت اختبارك في وقت مبكر، يمكنك مراجعة إجاباتك وأية أسئلة لم تجب عليها في هذه الوحدة فقط. لا تتجاوز علامة التوقف.

انتقل إلى الصفحة التالية بينما أوصل قراءة التعليمات عليك.

تعليمات استكمال الشبكات المخصصة للإجابة

1. قم بحل المسألة وصولاً إلى الإجابة.
2. اكتب إجابتك في المربعات أعلى الشبكة.
3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مربعاً فارغاً في وسط الإجابة.
4. تحت كل مربع، سوّد الدائرة التي تطابق الرقم أو الرمز الذي كتبت أعلاه. سوّد الدائرة التي تعبر عن إجابتك بالكامل.
5. لا تسوّد دائرة أسفل مربع غير مستخدم.
6. لا يمكن كتابة الكسور في شبكة الإجابات ولن يتم تسجيل الدرجة. أدخل الكسور في صورة أرقام عشرية.
7. انظر أدناه للاطلاع على أمثلة توضح كيفية الصحيحة لاستكمال شبكة الإجابات.

قُل

هذه نهاية التعليمات في كراسة الاختبار الخاصة بك.

عندما ترى علامة «تابع» في كراسة الاختبار الخاصة بك، يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية. عندما تصل إلى علامة «توقف» في كراسة الاختبار الخاصة بك، لا تتابع حتى يتم توجيهك إلى ذلك.

تنشر على اللوحة أمثلة لعلامتي «تابع» و«توقف».

إن انتهيت في وقت مبكر وراجعت إجاباتك بالكامل، ارفع يدك وسأجمع مواد الاختبار الخاصة بك. بمجرد جمع المواد الخاصة بك، لا يمكنك استعادتها مرة أخرى.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

قُلْ	الخيار «أ» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يُرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة.
	الخيار «ب» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، سأسمح لك بالانصراف.
	الخيار «ج» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يمكنك قراءة كتاب أو أية مواد أخرى مسموح بها حتى انتهاء زمن الوحدة.

قُلْ	هل لديك أية أسئلة؟
------	--------------------

Answer student questions.

قُلْ	لديك 60 دقيقة لاستكمال هذه الوحدة. سأخبرك عندما يتبقى لديك 10 دقائق من زمن الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك أن تبدأ في الإجابة الآن.
------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

قُل
يرجى إيقاف الاختبار، ووضع ورقة المسودة في كراسة الإجابة الخاصة بك، ووضع كراسة الإجابة داخل كراسة الاختبار، وإغلاق كراسة الاختبار. سنأخذ استراحة بدون كلام لمدة ثلاث دقائق. لا يُسمح بالتحدث.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

قُل
افتح كراسة الاختبار وكراسة الإجابة الخاصة بك وتابع الاختبار.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

قُل
تبقى لديك 10 دقائق.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

قُل
توقف عن الإجابة. انتهى زمن الاختبار الآن. أغلق كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. تأكد من كتابة اسمك على كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. ساجمع مواد الاختبار الخاصة بك.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.2 Grade 6, 7 and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the Grade 6, 7 and high school mathematics assessments. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6, 7 and 8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment can be found in Section 4.11.3.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grade 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers and protractors (required for Grade 6 and 7) • Pencils • Scratch paper 		
Students Go On				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> • In addition to above, calculators 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

قُلْ	<p>سنجري اليوم تقييماً لمادة الرياضيات. لا يجوز لك الاحتفاظ بأي جهاز إلكتروني غير مصرح به على طاولتك. لا يسمح بإجراء مكالمات وإرسال رسائل نصية والتقاط صور. إن كان بحوزتك أي جهاز إلكتروني، بما في ذلك الهواتف الخلوية، في الوقت الحالي، يُرجى إغلاق الجهاز ورفع يدك. إن تبين أن بحوزتك أي جهاز إلكتروني غير مصرح به في أثناء الاختبار، قد لا يتم تسجيل درجة اختبارك.</p>
------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

قُلْ	<p>يُرجى الجلوس بهدوء في أثناء توزيع مواد الاختبار.</p>
------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

قُلْ	<p>اكتب اسمك الأول واسم العائلة أعلى كراسة الاختبار وكراسة الإجابة في المربع «أ».</p>
------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

قُل

باستخدام العلامات في طرف الصفحة، افتح كراسة الاختبار الخاصة بك على الصفحة الأولى من الوحدة الأولى وتابع بينما أقرأ عليك التعليمات.

اختبار اليوم يخص تقييم ما درست في الوحدة الأولى من _ مادة الرياضيات (للصف السادس أو المقرر الدراسي ذي الصلة). يوجد قسمان بالوحدة الأولى. في القسم الأول، لا يمكنك استخدام الآلة الحاسبة. في القسم الثاني، يمكنك استخدام الآلة الحاسبة. لن يُسمح لك بالعودة إلى القسم الأول من الاختبار بعد البدء في القسم المسموح فيه باستخدام الآلة الحاسبة. يجب عليك استكمال القسم الذي لا يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة والقسم الذي يسمح فيه بذلك بالوحدة الأولى خلال الوقت المحدد.

اقرأ كل سؤال. وبعد ذلك، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك عن طريق تسويد الدائرة المقابلة لها بالكامل في كراسة الإجابة الخاصة بك. يحظر عمل أية علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. إن احتجت إلى تغيير إحدى الإجابات، تأكد من مسح إجابتك الأولى بالكامل.

إن طلب منك في أحد الأسئلة عرض إجابتك أو تفسيرها، يجب عليك القيام بذلك لنيل الدرجة الكاملة. لن يتم تقييم أي إجابات بخلاف تلك المكتوبة في المساحة المحددة.

إن لم تعرف إجابة أي سؤال، يمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. عندما تنتهي من القسم الأول، يمكنك مراجعة إجاباتك وأية أسئلة لم تجب عليها في هذا القسم فقط. بمجرد أن تراجع إجاباتك، انتقل إلى القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة. عندما تستعد للانتقال إلى القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة، ارفع يدك لاستلام آتتك الحاسبة.

انتقل إلى الصفحة التالية بينما أوصل قراءة التعليمات عليك.

تعليمات استكمال الشبكات المخصصة للإجابة

1. قم بحل المسألة وصولاً إلى الإجابة.
2. اكتب إجابتك في المربعات أعلى الشبكة.
3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مربعاً فارغاً في وسط الإجابة.
4. تحت كل مربع، سوّد الدائرة التي تطابق الرقم أو الرمز الذي كتبته أعلاه. سوّد الدائرة التي تعبر عن إجابتك بالكامل.
5. لا تسوّد دائرة أسفل مربع غير مستخدم.
6. لا يمكن كتابة الكسور في شبكة الإجابات ولن يتم تسجيل الدرجة. أدخل الكسور في صورة أرقام عشرية.
7. انظر أدناه للاطلاع على أمثلة توضح كيفية الصحيحة لاستكمال شبكة الإجابات.

قُل

هذه نهاية التعليمات في كراسة الاختبار الخاصة بك.

عندما ترى علامة «تابع» في كراسة الاختبار الخاصة بك، يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية. عندما تصل إلى علامة «توقف» في كراسة الاختبار الخاصة بك، لا تتابع حتى يتم توجيهك إلى ذلك.

تنشر على اللوحة أمثلة لعلامتي «تابع» و«توقف».

إن انتهيت في وقت مبكر وراجعت إجاباتك بالكامل في القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة، ارفع يدك وسأجمع مواد الاختبار. بمجرد جمع المواد الخاصة بك، لا يمكنك استعادتها مرة أخرى.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

قُل	الخيار «أ» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يُرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة.
	الخيار «ب» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، سأسمح لك بالانصراف.
	الخيار «ج» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يمكنك قراءة كتاب أو أية مواد أخرى مسموح بها حتى انتهاء زمن الوحدة.

قُل	هل لديك أية أسئلة؟
-----	--------------------

Answer student questions.

قُل	<p>ستحصل ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصف السادس: ٦٠ دقيقة • المدرسة الثانوية: ٩٠ دقيقة <p>... لاستكمال القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة والقسم الذي لا يُسمح فيه بذلك في هذه الوحدة. عندما يتبقى ٢٠ دقيقة من زمن الاختبار، ساذكر بالانتقال إلى القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة، إن لم تكن انتقلت إليه بالفعل. سأخبرك عندما يتبقى لديك ١٠ دقائق من زمن الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك أن تبدأ في الإجابة الآن.</p>
-----	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: "You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test"), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

قُلْ يرجى إيقاف الاختبار، ووضع ورقة المسودة في كراسة الإجابة الخاصة بك، ووضع كراسة الإجابة داخل كراسة الاختبار، وإغلاق كراسة الاختبار. سنأخذ استراحة بدون كلام لمدة ثلاث دقائق. لا يُسمح بالتحدث.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

قُلْ يرجى إيقاف الاختبار، ووضع ورقة المسودة في كراسة الإجابة الخاصة بك، ووضع كراسة الإجابة داخل كراسة الاختبار، وإغلاق كراسة الاختبار. سنأخذ استراحة بدون كلام لمدة ثلاث دقائق. لا يُسمح بالتحدث.

Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

قُلْ تبقى لديك 20 دقيقة. على سبيل التذكير، يجب استكمال القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة والقسم الذي لا يُسمح فيه بذلك خلال الوقت المحدد.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

قُلْ تبقى لديك 10 دقائق.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

قُلْ توقف عن الإجابة. انتهى زمن الاختبار الآن. أغلق كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. تأكد من كتابة اسمك على كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بك.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.3 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grade 6-8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of Grade 6, 7 and high school mathematics assessment can be found in Section 4.11.2.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

قُلْ	سنجري اليوم تقييماً لمادة الرياضيات. لا يجوز لك الاحتفاظ بأي جهاز إلكتروني غير مصرح به على طاولتك. لا يسمح بإجراء مكالمات وإرسال رسائل نصية والتقاط صور. إن كان بحوزتك أي جهاز إلكتروني، بما في ذلك الهواتف الخلوية، في الوقت الحالي، يُرجى إغلاق الجهاز ورفع يدك. إن تبين أن بحوزتك أي جهاز إلكتروني غير مصرح به في أثناء الاختبار، قد لا يتم تسجيل درجة اختبارك.
------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

قُلْ	يُرجى الجلوس بهدوء في أثناء توزيع مواد الاختبار.
------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

قُلْ	اكتب اسمك الأول واسم العائلة أعلى كراسة الاختبار وكراسة الإجابة في المربع «أ».
------	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1



باستخدام العلامات في طرف الصفحة، افتح كراسة الاختبار الخاصة بك على الصفحة الأولى من الوحدة الأولى وتابع بينما أقرأ عليك التعليمات.

اختبار اليوم يخص تقييم ما درست في الوحدة الأولى من مادة الرياضيات للصف الثامن. لا يمكنك استخدام الآلة الحاسبة.

اقرأ كل سؤال. وبعد ذلك، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك عن طريق تسويد الدائرة المقابلة لها بالكامل في كراسة الإجابة الخاصة بك. يحظر عمل أية علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. إن احتجت إلى تغيير إحدى الإجابات، تأكد من مسح إجابتك الأولى بالكامل.

إن طلب منك في أحد الأسئلة عرض إجابتك أو تفسيرها، يجب عليك القيام بذلك لنيل الدرجة الكاملة. لن يتم تقييم أي إجابات بخلاف تلك المكتوبة في المساحة المحددة.

إن لم تعرف إجابة أي سؤال، يمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. إن أنهيت اختبارك في وقت مبكر، يمكنك مراجعة إجاباتك وأية أسئلة لم تجب عليها في هذه الوحدة فقط. لا تتجاوز علامة التوقف.

انتقل إلى الصفحة التالية بينما أواصل قراءة التعليمات عليك.

تعليمات استكمال الشبكات المخصصة للإجابة

1. قم بحل المسألة وصولاً إلى الإجابة.
2. اكتب إجابتك في المربعات أعلى الشبكة.
3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مربعاً فارغاً في وسط الإجابة.
4. تحت كل مربع، سوّد الدائرة التي تطابق الرقم أو الرمز الذي كتبتة أعلاه. سوّد الدائرة التي تعبر عن إجابتك بالكامل.
5. لا تسوّد دائرة أسفل مربع غير مستخدم.
6. لا يمكن كتابة الكسور في شبكة الإجابات ولن يتم تسجيل الدرجة. أدخل الكسور في صورة أرقام عشرية.
7. انظر أدناه للاطلاع على أمثلة توضح الكيفية الصحيحة لاستكمال شبكة الإجابات.



هذه نهاية التعليمات في كراسة الاختبار الخاصة بك.

عندما ترى علامة «تابع» في كراسة الاختبار الخاصة بك، يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية. عندما تصل إلى علامة «توقف» في كراسة الاختبار الخاصة بك، لا تتابع حتى يتم توجيهك إلى ذلك.

تنشر على اللوحة أمثلة لعلامتي «تابع» و«توقف».

إن انتهيت في وقت مبكر وراجعت إجاباتك بالكامل، ارفع يدك وسأجمع مواد الاختبار الخاصة بك. بمجرد جمع المواد الخاصة بك، لا يمكنك استعادتها مرة أخرى.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

قُلْ	الخيار «أ» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يُرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة.
	الخيار «ب» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، سأسمح لك بالانصراف.
	الخيار «ج» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يمكنك قراءة كتاب أو أية مواد أخرى مسموح بها حتى انتهاء زمن الوحدة.

قُلْ	هل لديك أية أسئلة؟
------	--------------------

Answer student questions.

قُلْ	لديك 60 دقيقة لاستكمال هذه الوحدة. سأخبرك عندما يتبقى لديك 10 دقائق من زمن الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك أن تبدأ في الإجابة الآن.
------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

قُل

يرجى إيقاف الاختبار، ووضع ورقة المسودة في كراسة الإجابة الخاصة بك، ووضع كراسة الإجابة داخل كراسة الاختبار، وإغلاق كراسة الاختبار. سنأخذ استراحة بدون كلام لمدة ثلاث دقائق. لا يُسمح بالتحدث.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

قُل

افتح كراسة الاختبار وكراسة الإجابة الخاصة بك وتابع الاختبار.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

قُل

تبقى لديك 10 دقائق.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

قُل

توقف عن الإجابة. انتهى زمن الاختبار الآن. أغلق كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. تأكد من كتابة اسمك على كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. ساجمع مواد الاختبار الخاصة بك.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.4 Grades 6, 7 and 8 Mathematics – Units 2 and 3 and High School Mathematics – Unit 2

The administration script under Section 4.11.4 will be used for Grades 6-8 Units 2 and 3 and High School Unit 2. Refer to section 4.11.2 for Grades 6, 7 and high school Unit 1. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.11.3.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3: Grades 6, 7 and 8	Grades 6, 7 and 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers (required for Grades 6-8) • Protractors (required for Grades 6 and 7) 		
Unit 2: High School	High School: 90 Minutes			
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

قُلْ	<p>سنجري اليوم تقييماً لمادة الرياضيات.</p> <p>لا يجوز لك الاحتفاظ بأي جهاز إلكتروني غير مصرح به على طاولتك. لا يسمح بإجراء مكالمات وإرسال رسائل نصية والتقاط صور. إن كان بحوزتك أي جهاز إلكتروني، بما في ذلك الهواتف الخلوية، في الوقت الحالي، يرجى إغلاق الجهاز ورفع يدك. إن تبين أن بحوزتك أي جهاز إلكتروني غير مصرح به في أثناء الاختبار، قد لا يتم تسجيل درجة اختبارك.</p>
------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

قُلْ	<p>يُرجى الجلوس بهدوء في أثناء توزيع مواد الاختبار.</p>
------	---

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

قُلْ	<p>تأكد من كتابة اسمك أعلى كراسة الاختبار وكراسة الإجابة.</p> <p>(توقف مؤقتاً.)</p> <p>يرجى رفع يدك إن لم تكتب اسمك أعلى كراسة الاختبار أو كراسة الإجابة.</p>
------	---

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

قُل

باستخدام العلامات في طرف الصفحة، افتح كراسة الاختبار الخاصة بك على الصفحة الأولى من الوحدة __ (اكتب رقم الوحدة المعنية) وتابع بينما أقرأ عليك التعليمات.

اختبار اليوم يخص تقييم ما درست في الوحدة __ (اكتب رقم الوحدة المعنية) من __ (اكتب الصف/ المقرر الدراسي ذا الصلة) بمادة الرياضيات. يمكنك استخدام الآلة الحاسبة.

اقرأ كل سؤال. وبعد ذلك، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك عن طريق تسويد الدائرة المقابلة لها بالكامل في كراسة الإجابة الخاصة بك. يحظر عمل أية علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. إن احتجت إلى تغيير إحدى الإجابات، تأكد من مسح إجابتك الأولى بالكامل.

إن طلب منك في أحد الأسئلة عرض إجابتك أو تفسيرها، يجب عليك القيام بذلك لنيل الدرجة الكاملة. لن يتم تقييم أي إجابات بخلاف تلك المكتوبة في المساحة المحددة.

إن لم تعرف إجابة أي سؤال، يمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. إن أنهيت اختبارك في وقت مبكر، يمكنك مراجعة إجاباتك وأية أسئلة لم تجب عليها في هذه الوحدة فقط. لا تتجاوز علامة التوقف.

انتقل إلى الصفحة التالية بينما أوصل قراءة التعليمات عليك.

تعليمات استكمال الشبكات المخصصة للإجابة

1. قم بحل المسألة وصولاً إلى الإجابة.
2. اكتب إجابتك في المربعات أعلى الشبكة.
3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مربعاً فارغاً في وسط الإجابة.
4. تحت كل مربع، سوّد الدائرة التي تطابق الرقم أو الرمز الذي كتبتة أعلاه. سوّد الدائرة التي تعبر عن إجابتك بالكامل.
5. لا تسوّد دائرة أسفل مربع غير مستخدم.
6. لا يمكن كتابة الكسور في شبكة الإجابات ولن يتم تسجيل الدرجة. أدخل الكسور في صورة أرقام عشرية.
7. انظر أدناه للاطلاع على أمثلة توضح الكيفية الصحيحة لاستكمال شبكة الإجابات.

قُل

هذه نهاية التعليمات في كراسة الاختبار الخاصة بك.

عندما ترى علامة «تابع» في كراسة الاختبار الخاصة بك، يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية. عندما تصل إلى علامة «توقف» في كراسة الاختبار الخاصة بك، لا تتابع حتى يتم توجيهك إلى ذلك.

تنشر على اللوحة أمثلة لعلامتي «تابع» و«توقف».

إن انتهيت في وقت مبكر وراجعت إجاباتك بالكامل، ارفع يدك وسأجمع مواد الاختبار الخاصة بك. بمجرد جمع المواد الخاصة بك، لا يمكنك استعادتها مرة أخرى.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

قُل	الخيار «أ» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يُرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة.
	الخيار «ب» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، سأسمح لك بالانصراف.
	الخيار «ج» بعد استلام مواد الاختبار الخاصة بك، يمكنك قراءة كتاب أو أية مواد أخرى مسموح بها حتى انتهاء زمن الوحدة.

قُل	هل لديك أية أسئلة؟
-----	--------------------

Answer student questions.

قُل	<p>ستحصل ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصفان السادس والثامن: 60 دقيقة • المدرسة الثانوية: 90 دقيقة <p>... لاستكمال هذه الوحدة. سأخبرك عندما يتبقى لديك 10 دقائق من زمن الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنك أن تبدأ في الإجابة الآن.</p>
-----	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

قُل

يرجى إيقاف الاختبار، ووضع ورقة المسودة في كراسة الإجابة الخاصة بك، ووضع كراسة الإجابة داخل كراسة الاختبار، وإغلاق كراسة الاختبار. سنأخذ استراحة بدون كلام لمدة ثلاث دقائق. لا يُسمح بالتحدث.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

قُل

افتح كراسة الاختبار الخاصة بك وتابع الاختبار.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

قُل

تبقى لديك 10 دقائق.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

قُل

توقف عن الإجابة. انتهى زمن الاختبار الآن. أغلق كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. تأكد من كتابة اسمك على كراسة الاختبار وكراسة الإجابة. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بك.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.