

## 4.10 Script for Administrating Grade 3 Mathematics

The administration script under Section 4.10.1 will be used for all units of the Grade 3 Mathematics Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

### 4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of all Units – Students Stop				

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Πείτε</b>	<p>Σήμερα, θα γίνει η αξιολόγηση των μαθηματικών.</p> <p>Δεν μπορείτε να έχετε οποιοσδήποτε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές στο θρανίο σας. Δεν επιτρέπονται οι κλήσεις, τα μηνύματα και η λήψη φωτογραφιών. Εάν έχετε οποιοσδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές μαζί σας αυτήν τη στιγμή, συμπεριλαμβανομένων κινητών τηλεφώνων, απενεργοποιήστε τις και σηκώστε το χέρι σας. Εάν διαπιστωθεί ότι έχετε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια του τεστ, ενδέχεται το τεστ σας να μην βαθμολογηθεί.</p>
--------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

<b>Πείτε</b>	Παρακαλώ καθίστε ήσυχα όση ώρα μοιράζω το υλικό για το τεστ.
--------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<b>Πείτε</b>	<p>Για την Ενότητα 1: <b>Γράψτε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φυλλαδίου των τεστ σας και στο Πλαίσιο Α.</b></p> <p>Για την Ενότητα 2 ή 3: <b>Βεβαιωθείτε ότι το ονοματεπώνυμό σας είναι γραμμένο στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ στο πλαίσιο Α.</b></p>
--------------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet.

## Instructions for Administering All Units

Πείτε

Χρησιμοποιώντας τις ετικέτες στην άκρη της σελίδας, ανοίξτε το φυλλάδιο των τεστ σας στην πρώτη σελίδα της Ενότητας \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) και παρακολουθήστε μαζί μου καθώς διαβάζω τις οδηγίες.

Σήμερα, θα κάνετε την Ενότητα \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) του Τεστ Μαθηματικών της Τάξης 3. Δεν θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή.

Διαβάστε κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια, ακολουθήστε τις οδηγίες για να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση. Σημειώστε τις απαντήσεις σας συμπληρώνοντας τελείως τους κύκλους στο φυλλάδιο των τεστ σας. Μην κάνετε καθόλου σημάδια από μολύβι έξω από τους κύκλους. Αν πρέπει να αλλάξετε μια απάντηση, φροντίστε να σβήσετε εντελώς την πρώτη σας απάντηση.

Εάν μια ερώτηση σας ζητά να υποδείξετε ή να εξηγήσετε τη δουλειά σας, πρέπει να το κάνετε για να λάβετε πλήρεις μονάδες βαθμολογίας. Μόνο οι απαντήσεις που είναι γραμμένες μέσα στο προβλεπόμενο πλαίσιο θα βαθμολογούνται.

Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση, μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση. Εάν τελειώσετε νωρίς, έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε τις απαντήσεις σας και τυχόν ερωτήσεις που δεν απαντήσατε ΜΟΝΟ σε αυτήν την ενότητα. Μην περάσετε πέρα από την ένδειξη στοπ.

Γυρίστε στην επόμενη σελίδα ενώ εγώ συνεχίζω να διαβάζω τις οδηγίες.

Οδηγίες για τη συμπλήρωση των πλαισίων απαντήσεων

1. Επεξεργαστείτε το πρόβλημα και βρείτε μια απάντηση.
2. Γράψτε την απάντησή σας στα κουτάκια στο επάνω μέρος του πλαισίου.
3. Εισαγάγετε μόνο έναν αριθμό ή σύμβολο σε κάθε κουτάκι. Μην αφήνετε ένα κενό κουτάκι στη μέση μιας απάντησης.
4. Κάτω από κάθε κουτάκι, συμπληρώστε τον κύκλο που ταιριάζει με τον αριθμό ή το σύμβολο που γράψατε παραπάνω. Σημειώστε ένα σταθερό σημάδι που γεμίζει πλήρως τον κύκλο.
5. Μην συμπληρώνετε έναν κύκλο κάτω από ένα αχρησιμοποίητο κουτάκι.
6. Δείτε παρακάτω για παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης ενός πλαισίου απάντησης.

Πείτε


Εδώ τελειώνουν οι οδηγίες στο φυλλάδιο των τεστ σας.

Όταν δείτε μια ένδειξη ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο φυλλάδιο των τεστ σας, μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη σελίδα. Όταν φτάσετε σε μία ένδειξη ΣΤΟΠ στο φυλλάδιο των τεστ σας, ΜΗΝ συνεχίσετε έως ότου σας ζητηθεί να το κάνετε.

Παραδείγματα των ενδείξεων ΣΥΝΕΧΕΙΑ και ΣΤΟΠ είναι αναρτημένα στον πίνακα.


Εάν τελειώσετε νωρίς και έχετε ελέγξει πλήρως την εργασία σας, σηκώστε το χέρι σας και εγώ θα μαζέψω το υλικό για το τεστ σας. Από τη στιγμή που θα μαζέψω τα υλικά σας, δεν μπορείτε να τα πάρετε πίσω.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	ΕΠΙΛΟΓΗ Α Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, παρακαλώ καθίστε ήσυχα μέχρι να τελειώσει η ενότητα.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Β Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, θα σας αφήσω να αποχωρήσετε.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Γ Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, μπορείτε να διαβάσετε ένα βιβλίο ή άλλο επιτρεπόμενο υλικό έως ότου τελειώσει η ενότητα.

	Έχετε ερωτήσεις;
---	------------------

Answer student questions.

	Θα έχετε 60 λεπτά στη διάθεσή σας για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα. Θα σας ενημερώσω όταν απομένουν 10 λεπτά για το χρόνο του τεστ. Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε.
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


 Πείτε

Παρακαλώ σταματήστε τη συμπλήρωση του τεστ, βάλτε το πρόχειρο χαρτί σας μέσα στο φυλλάδιο τεστ και κλείστε το φυλλάδιο τεστ. Θα κάνουμε ένα σιωπηλό διάλειμμα τριών λεπτών. Δεν επιτρέπονται οι ομιλίες.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.


 Πείτε

Ανοίξτε τα φυλλάδια τεστ και συνεχίστε τη συμπλήρωση του τεστ.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,


 Πείτε

Σας απομένουν 10 λεπτά.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,


 Πείτε

Σταματήστε. Ο χρόνος του τεστ έχει πλέον τελειώσει. Κλείστε το φυλλάδιο τεστ.

Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο φυλλάδιο των τεστ σας. Θα μαζέψω το υλικό των τεστ σας.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

## 4.11 Script for Administering Mathematics

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

### 4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li> <li>• Rulers and protractors</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End all Units – Students <b>Stop</b>				

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Πείτε</b>	<p>Σήμερα, θα γίνει η αξιολόγηση των μαθηματικών.</p> <p>Δεν μπορείτε να έχετε οποιοδήποτε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές στο θρανίο σας. Δεν επιτρέπονται οι κλήσεις, τα μηνύματα και η λήψη φωτογραφιών. Εάν έχετε οποιοδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές μαζί σας αυτήν τη στιγμή, συμπεριλαμβανομένων κινητών τηλεφώνων, απενεργοποιήστε τις και σηκώστε το χέρι σας. Εάν διαπιστωθεί ότι έχετε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια του τεστ, ενδέχεται το τεστ σας να μην βαθμολογηθεί.</p>
--------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

<b>Πείτε</b>	<p>Παρακαλώ καθίστε ήσυχα όση ώρα μοιράζω το υλικό για το τεστ.</p>
--------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<b>Πείτε</b>	<p>Για την Ενότητα 1: Γράψτε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ και του εγγράφου απαντήσεων στο κουτάκι Α.</p> <p>Για την Ενότητα 2 ή 3: Βεβαιωθείτε ότι το ονοματεπώνυμό σας είναι γραμμένο στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ στο πλαίσιο Α.</p>
--------------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering All Units

Πείτε

Χρησιμοποιώντας τις ετικέτες στην άκρη της σελίδας, ανοίξτε το φυλλάδιο των τεστ σας στην πρώτη σελίδα της Ενότητας \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) και παρακολουθήστε μαζί μου καθώς διαβάζω τις οδηγίες.

Σήμερα, θα κάνετε την Ενότητα \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) του \_\_ (τάξη 4 ή 5 – επιλέξατε την αντίστοιχη βαθμίδα τάξης) Τεστ Μαθηματικών. Δεν θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή.

Διαβάστε κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια, ακολουθήστε τις οδηγίες για να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση. Σημειώστε τις απαντήσεις σας συμπληρώνοντας τελείως τους κύκλους στο έγγραφο των απαντήσεών σας. Μην κάνετε καθόλου σημάδια από μολύβι έξω από τους κύκλους. Αν πρέπει να αλλάξετε μια απάντηση, φροντίστε να σβήσετε εντελώς την πρώτη σας απάντηση.

Εάν μια ερώτηση σας ζητά να υποδείξετε ή να εξηγήσετε τη δουλειά σας, πρέπει να το κάνετε για να λάβετε πλήρεις μονάδες βαθμολογίας. Μόνο οι απαντήσεις που είναι γραμμένες μέσα στο προβλεπόμενο πλαίσιο θα βαθμολογούνται.

Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση, μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση. Εάν τελειώσετε νωρίς, έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε τις απαντήσεις σας και τυχόν ερωτήσεις που δεν απαντήσατε ΜΟΝΟ σε αυτήν την ενότητα. Μην περάσετε πέρα από την ένδειξη στοπ.

Γυρίστε στην επόμενη σελίδα ενώ εγώ συνεχίζω να διαβάζω τις οδηγίες.

Οδηγίες για τη συμπλήρωση των πλαισίων απαντήσεων

1. Επεξεργαστείτε το πρόβλημα και βρείτε μια απάντηση.
2. Γράψτε την απάντησή σας στα κουτάκια στο επάνω μέρος του πλαισίου.
3. Εισαγάγετε μόνο έναν αριθμό ή σύμβολο σε κάθε κουτάκι. Μην αφήνετε ένα κενό κουτάκι στη μέση μιας απάντησης.
4. Κάτω από κάθε κουτάκι, συμπληρώστε τον κύκλο που ταιριάζει με τον αριθμό ή το σύμβολο που γράψατε παραπάνω. Σημειώστε ένα σταθερό σημάδι που γεμίζει πλήρως τον κύκλο.
5. Μην συμπληρώνετε έναν κύκλο κάτω από ένα αχρησιμοποίητο κουτάκι.
6. Τα κλάσματα δεν μπορούν να εισαχθούν σε ένα πλαίσιο απαντήσεων και δεν θα βαθμολογηθούν. Εισαγάγετε τα κλάσματα ως δεκαδικά.
7. Δείτε παρακάτω για παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης ενός πλαισίου απάντησης.

Πείτε


Εδώ τελειώνουν οι οδηγίες στο φυλλάδιο των τεστ σας.

Όταν δείτε μια ένδειξη ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο φυλλάδιο των τεστ σας, μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη σελίδα. Όταν φτάσετε σε μία ένδειξη ΣΤΟΠ στο φυλλάδιο των τεστ σας, ΜΗΝ συνεχίσετε έως ότου σας ζητηθεί να το κάνετε.

Παραδείγματα των ενδείξεων ΣΥΝΕΧΕΙΑ και ΣΤΟΠ είναι αναρτημένα στον πίνακα.


Εάν τελειώσετε νωρίς και έχετε ελέγξει πλήρως την εργασία σας, σηκώστε το χέρι σας και εγώ θα μαζέψω το υλικό για το τεστ σας. Από τη στιγμή που θα μαζέψω τα υλικά σας, δεν μπορείτε να τα πάρετε πίσω.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

 Πείτε	ΕΠΙΛΟΓΗ Α Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, παρακαλώ καθίστε ήσυχα μέχρι να τελειώσει η ενότητα.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Β Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, θα σας αφήσω να αποχωρήσετε.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Γ Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, μπορείτε να διαβάσετε ένα βιβλίο ή άλλο επιτρεπόμενο υλικό έως ότου τελειώσει η ενότητα.

 Πείτε	Έχετε ερωτήσεις;
--	------------------

Answer student questions.

 Πείτε	Θα έχετε 60 λεπτά στη διάθεσή σας για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα. Θα σας ενημερώσω όταν απομένουν 10 λεπτά για το χρόνο του τεστ. Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε.
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

Εάν κάνετε ένα διάλειμμα τριών λεπτών κατά τη διάρκεια της ενότητας:

<b>Πείτε</b>	Παρακαλώ σταματήστε τη συμπλήρωση του τεστ, βάλτε το πρόχειρο χαρτί σας μέσα στο έγγραφο απαντήσεων και κλείστε το φυλλάδιο των τεστ σας. Θα κάνουμε ένα σιωπηλό διάλειμμα τριών λεπτών. Δεν επιτρέπονται οι ομιλίες.
--------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<b>Πείτε</b>	Ανοίξτε τα φυλλάδια τεστ και τα έγγραφα απαντήσεών σας και συνεχίστε τη συμπλήρωση του τεστ.
--------------	--

#### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

<b>Πείτε</b>	Σας απομένουν 10 λεπτά.
--------------	-------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

#### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<b>Πείτε</b>	Σταματήστε. Ο χρόνος του τεστ έχει πλέον τελειώσει. Κλείστε το φυλλάδιο τεστ και το έγγραφο απαντήσεων. Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο φυλλάδιο των τεστ σας και στο έγγραφο απαντήσεων. Θα μαζέψω το υλικό των τεστ σας.
--------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.




#### 4.11.2 Grade 6, 7 and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the Grade 6, 7 and high school mathematics assessments. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6, 7 and 8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment can be found in Section 4.11.3.


On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grade 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Rulers and protractors (required for Grade 6 and 7)</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Students <b>Go On</b>				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> <li>• In addition to above, calculators</li> </ul>		
End of Unit 1 – Students <b>Stop</b>				


#### Instructions for Preparing to Test

	<p>Σήμερα, θα γίνει η αξιολόγηση των μαθηματικών.</p> <p>Δεν μπορείτε να έχετε οποιοσδήποτε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές στο θρανίο σας. Δεν επιτρέπονται οι κλήσεις, τα μηνύματα και η λήψη φωτογραφιών. Εάν έχετε οποιοσδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές μαζί σας αυτήν τη στιγμή, συμπεριλαμβανομένων κινητών τηλεφώνων, απενεργοποιήστε τις και σηκώστε το χέρι σας. Εάν διαπιστωθεί ότι έχετε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια του τεστ, ενδέχεται το τεστ σας να μην βαθμολογηθεί.</p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

	<p>Παρακαλώ καθίστε ήσυχα όση ώρα μοιράζω το υλικό για το τεστ.</p>
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

	<p>Γράψτε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ και του εγγράφου απαντήσεων στο κουτάκι Α.</p>
---	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering Unit 1

Πείτε

Χρησιμοποιώντας τις ετικέτες στην άκρη της σελίδας, ανοίξτε το φυλλάδιο των τεστ σας στην πρώτη σελίδα της Ενότητας 1 και παρακολουθήστε μαζί μου καθώς διαβάζω τις οδηγίες.

Σήμερα, θα κάνετε την Ενότητα 1\_\_ (τάξη 6 ή την αντίστοιχη ενότητα) του Τεστ Μαθηματικών. Η Ενότητα 1 έχει δύο τμήματα. Στο πρώτο τμήμα, δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή. Στο δεύτερο τμήμα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή. Δεν θα σας επιτραπεί να επιστρέψετε στο πρώτο τμήμα του τεστ αφού ξεκινήσετε την ενότητα με αριθμομηχανή. Πρέπει να συμπληρώσετε και τα δύο τμήματα χωρίς αριθμομηχανή και με αριθμομηχανή της Ενότητας 1 εντός του επιτρεπόμενου χρόνου.

Διαβάστε κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια, ακολουθήστε τις οδηγίες για να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση. Σημειώστε τις απαντήσεις σας συμπληρώνοντας τελείως τους κύκλους στο έγγραφο των απαντήσεών σας. Μην κάνετε καθόλου σημάδια από μολύβι έξω από τους κύκλους. Αν πρέπει να αλλάξετε μια απάντηση, φροντίστε να σβήσετε εντελώς την πρώτη σας απάντηση.

Εάν μια ερώτηση σας ζητά να υποδείξετε ή να εξηγήσετε τη δουλειά σας, πρέπει να το κάνετε για να λάβετε πλήρεις μονάδες βαθμολογίας. Μόνο οι απαντήσεις που είναι γραμμένες μέσα στο προβλεπόμενο πλαίσιο θα βαθμολογούνται.

Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση, μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση. Όταν τελειώσετε το πρώτο τμήμα, έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε τις απαντήσεις σας και τυχόν ερωτήσεις που δεν απαντήσατε ΜΟΝΟ σε αυτό το τμήμα. Αφού ελέγξετε τις απαντήσεις σας, συνεχίστε στο τμήμα με αριθμομηχανή. Όταν είστε έτοιμοι να μεταβείτε στο τμήμα με αριθμομηχανή, σηκώστε το χέρι σας για να πάρετε την αριθμομηχανή σας.

Γυρίστε στην επόμενη σελίδα ενώ εγώ συνεχίζω να διαβάζω τις οδηγίες.

Οδηγίες για τη συμπλήρωση των πλαισίων απαντήσεων

1. Επεξεργαστείτε το πρόβλημα και βρείτε μια απάντηση.
2. Γράψτε την απάντησή σας στα κουτάκια στο επάνω μέρος του πλαισίου.
3. Εισαγάγετε μόνο έναν αριθμό ή σύμβολο σε κάθε κουτάκι. Μην αφήνετε ένα κενό κουτάκι στη μέση μιας απάντησης.
4. Κάτω από κάθε κουτάκι, συμπληρώστε τον κύκλο που ταιριάζει με τον αριθμό ή το σύμβολο που γράψατε παραπάνω. Σημειώστε ένα σταθερό σημάδι που γεμίζει πλήρως τον κύκλο.
5. Μην συμπληρώνετε έναν κύκλο κάτω από ένα αχρησιμοποίητο κουτάκι.
6. Τα κλάσματα δεν μπορούν να εισαχθούν σε ένα πλαίσιο απαντήσεων και δεν θα βαθμολογηθούν. Εισαγάγετε τα κλάσματα ως δεκαδικά.
7. Δείτε παρακάτω για παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης ενός πλαισίου απάντησης.

Πείτε


Εδώ τελειώνουν οι οδηγίες στο φυλλάδιο των τεστ σας.

Όταν δείτε μια ένδειξη ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο φυλλάδιο των τεστ σας, μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη σελίδα. Όταν φτάσετε σε μία ένδειξη ΣΤΟΠ στο φυλλάδιο των τεστ σας, ΜΗΝ συνεχίσετε έως ότου σας ζητηθεί να το κάνετε.

Παραδείγματα των ενδείξεων ΣΥΝΕΧΕΙΑ και ΣΤΟΠ είναι αναρτημένα στον πίνακα.


Εάν τελειώσετε νωρίς και έχετε ελέγξει πλήρως την εργασία σας στο τμήμα με αριθμομηχανή, σηκώστε το χέρι σας και εγώ θα μαζέψω το υλικό για το τεστ σας. Από τη στιγμή που θα μαζέψω τα υλικά σας, δεν μπορείτε να τα πάρετε πίσω.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	ΕΠΙΛΟΓΗ Α Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, παρακαλώ καθίστε ήσυχα μέχρι να τελειώσει η ενότητα.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Β Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, θα σας αφήσω να αποχωρήσετε.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Γ Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, μπορείτε να διαβάσετε ένα βιβλίο ή άλλο επιτρεπόμενο υλικό έως ότου τελειώσει η ενότητα.

	Έχετε ερωτήσεις;
---	------------------

Answer student questions.

	<p>Θα έχετε . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη 6: 60 λεπτά</li> <li>• Γυμνάσιο: 90 λεπτά</li> </ul> <p>. . . για να συμπληρώσετε και τις δύο ενότητες χωρίς αριθμομηχανή και με αριθμομηχανή σε αυτήν την ενότητα. Όταν απομένουν 20 λεπτά χρόνου για τη λήξη του τεστ, θα σας υπενθυμίσω να προχωρήσετε στην ενότητα με αριθμομηχανή, εάν δεν το έχετε κάνει ήδη. Θα σας ενημερώσω επίσης όταν απομένουν 10 λεπτά για τη λήξη του τεστ.</p> <p>Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: “You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test”), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

**Πείτε** Παρακαλώ σταματήστε τη συμπλήρωση του τεστ, βάλτε το πρόχειρο χαρτί σας μέσα στο έγγραφο απαντήσεων και κλείστε το φυλλάδιο των τεστ σας. Θα κάνουμε ένα σιωπηλό διάλειμμα τριών λεπτών. Δεν επιτρέπονται οι ομιλίες.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

**Πείτε** Ανοίξτε τα φυλλάδια τεστ και τα έγγραφα απαντήσεών σας και συνεχίστε τη συμπλήρωση του τεστ.

#### Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

**Πείτε** Σας απομένουν 20 λεπτά. Υπενθυμίζουμε ότι και οι δύο ενότητες χωρίς αριθμομηχανή και με αριθμομηχανή πρέπει να συμπληρωθούν μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα.

#### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

**Πείτε** Σας απομένουν 10 λεπτά.

Continue to actively proctor while students are testing.

#### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

**Πείτε** Σταματήστε. Ο χρόνος του τεστ έχει πλέον τελειώσει. Κλείστε το φυλλάδιο τεστ και το έγγραφο απαντήσεων.  
Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο φυλλάδιο των τεστ σας και στο έγγραφο απαντήσεων. Θα μαζέψω το υλικό των τεστ σας.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

### 4.11.3 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6-8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of Grade 6, 7 and high school mathematics assessment can be found in Section 4.11.2.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of Unit 1 – Students Stop				

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Πείτε</b>	<p>Σήμερα, θα γίνει η αξιολόγηση των μαθηματικών.</p> <p>Δεν μπορείτε να έχετε οποιοσδήποτε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές στο θρανίο σας. Δεν επιτρέπονται οι κλήσεις, τα μηνύματα και η λήψη φωτογραφιών. Εάν έχετε οποιοσδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές μαζί σας αυτήν τη στιγμή, συμπεριλαμβανομένων κινητών τηλεφώνων, απενεργοποιήστε τις και σηκώστε το χέρι σας. Εάν διαπιστωθεί ότι έχετε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια του τεστ, ενδέχεται το τεστ σας να μην βαθμολογηθεί.</p>
--------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

<b>Πείτε</b>	<p>Παρακαλώ καθίστε ήσυχα όση ώρα μοιράζω το υλικό για το τεστ.</p>
--------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<b>Πείτε</b>	<p>Γράψτε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ και του εγγράφου απαντήσεων στο κουτάκι Α.</p>
--------------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering Unit 1


 Πείτε

Χρησιμοποιώντας τις ετικέτες στην άκρη της σελίδας, ανοίξτε το φυλλάδιο των τεστ σας στην πρώτη σελίδα της Ενότητας 1 και παρακολουθήστε μαζί μου καθώς διαβάζω τις οδηγίες.

Σήμερα, θα κάνετε την Ενότητα 1 του Τεστ Μαθηματικών της Τάξης 8. Δεν θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή.

Διαβάστε κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια, ακολουθήστε τις οδηγίες για να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση. Σημειώστε τις απαντήσεις σας συμπληρώνοντας τελείως τους κύκλους στο έγγραφο των απαντήσεών σας. Μην κάνετε καθόλου σημάδια από μολύβι έξω από τους κύκλους. Αν πρέπει να αλλάξετε μια απάντηση, φροντίστε να σβήσετε εντελώς την πρώτη σας απάντηση.

Εάν μια ερώτηση σας ζητά να υποδείξετε ή να εξηγήσετε τη δουλειά σας, πρέπει να το κάνετε για να λάβετε πλήρεις μονάδες βαθμολογίας. Μόνο οι απαντήσεις που είναι γραμμένες μέσα στο προβλεπόμενο πλαίσιο θα βαθμολογούνται.

Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση, μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση. Εάν τελειώσετε νωρίς, έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε τις απαντήσεις σας και τυχόν ερωτήσεις που δεν απαντήσατε ΜΟΝΟ σε αυτήν την ενότητα. Μην περάσετε πέρα από την ένδειξη στοπ.

Γυρίστε στην επόμενη σελίδα ενώ εγώ συνεχίζω να διαβάζω τις οδηγίες.

Οδηγίες για τη συμπλήρωση των πλαισίων απαντήσεων

1. Επεξεργαστείτε το πρόβλημα και βρείτε μια απάντηση.
2. Γράψτε την απάντησή σας στα κουτάκια στο επάνω μέρος του πλαισίου.
3. Εισαγάγετε μόνο έναν αριθμό ή σύμβολο σε κάθε κουτάκι. Μην αφήνετε ένα κενό κουτάκι στη μέση μιας απάντησης.
4. Κάτω από κάθε κουτάκι, συμπληρώστε τον κύκλο που ταιριάζει με τον αριθμό ή το σύμβολο που γράψατε παραπάνω. Σημειώστε ένα σταθερό σημάδι που γεμίζει πλήρως τον κύκλο.
5. Μην συμπληρώνετε έναν κύκλο κάτω από ένα αχρησιμοποίητο κουτάκι.
6. Τα κλάσματα δεν μπορούν να εισαχθούν σε ένα πλαίσιο απαντήσεων και δεν θα βαθμολογηθούν. Εισαγάγετε τα κλάσματα ως δεκαδικά.
7. Δείτε παρακάτω για παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης ενός πλαισίου απάντησης.


 Πείτε


Εδώ τελειώνουν οι οδηγίες στο φυλλάδιο των τεστ σας.

Όταν δείτε μια ένδειξη ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο φυλλάδιο των τεστ σας, μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη σελίδα. Όταν φτάσετε σε μία ένδειξη ΣΤΟΠ στο φυλλάδιο των τεστ σας, ΜΗΝ συνεχίσετε έως ότου σας ζητηθεί να το κάνετε.

Παραδείγματα των ενδείξεων ΣΥΝΕΧΕΙΑ και ΣΤΟΠ είναι αναρτημένα στον πίνακα.


Εάν τελειώσετε νωρίς και έχετε ελέγξει πλήρως την εργασία σας, σηκώστε το χέρι σας και εγώ θα μαζέψω το υλικό για το τεστ σας. Από τη στιγμή που θα μαζέψω τα υλικά σας, δεν μπορείτε να τα πάρετε πίσω.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	ΕΠΙΛΟΓΗ Α Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, παρακαλώ καθίστε ήσυχα μέχρι να τελειώσει η ενότητα.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Β Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, θα σας αφήσω να αποχωρήσετε.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Γ Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, μπορείτε να διαβάσετε ένα βιβλίο ή άλλο επιτρεπόμενο υλικό έως ότου τελειώσει η ενότητα.

	Έχετε ερωτήσεις;
---	------------------

Answer student questions.

	Θα έχετε 60 λεπτά στη διάθεσή σας για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα. Θα σας ενημερώσω όταν απομένουν 10 λεπτά για το χρόνο του τεστ. Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε.
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.



If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<b>Πείτε</b>	Παρακαλώ σταματήστε τη συμπλήρωση του τεστ, βάλτε το πρόχειρο χαρτί σας μέσα στο έγγραφο απαντήσεων και κλείστε το φυλλάδιο των τεστ σας. Θα κάνουμε ένα σιωπηλό διάλειμμα τριών λεπτών. Δεν επιτρέπονται οι ομιλίες.
--------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<b>Πείτε</b>	Ανοίξτε τα φυλλάδια τεστ και τα έγγραφα απαντήσεών σας και συνεχίστε τη συμπλήρωση του τεστ.
--------------	--

#### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

<b>Πείτε</b>	Σας απομένουν 10 λεπτά.
--------------	-------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

#### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<b>Πείτε</b>	Σταματήστε. Ο χρόνος του τεστ έχει πλέον τελειώσει. Κλείστε το φυλλάδιο τεστ και το έγγραφο απαντήσεων. Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο φυλλάδιο των τεστ σας και στο έγγραφο απαντήσεων. Θα μαζέψω το υλικό των τεστ σας.
--------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.


If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

#### 4.11.4 Grades 6, 7 and 8 Mathematics – Units 2 and 3 and High School Mathematics – Unit 2


The administration script under Section 4.11.4 will be used for Grades 6-8 Units 2 and 3 and High School Unit 2. Refer to section 4.11.2 for Grade 6, 7 and high school Unit 1. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.11.3.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3: Grades 6, 7 and 8	Grades 6, 7 and 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator</li> <li>• Rulers (required for Grades 6-8)</li> <li>• Protractors (required for Grade 6 and 7)</li> </ul>		
Unit 2: High School	High School: 90 Minutes			
End of all units – Students <b>Stop</b>				

#### Instructions for Preparing to Test


	<p>Σήμερα, θα γίνει η αξιολόγηση των μαθηματικών.</p> <p>Δεν μπορείτε να έχετε οποιοσδήποτε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές στο θρανίο σας. Δεν επιτρέπονται οι κλήσεις, τα μηνύματα και η λήψη φωτογραφιών. Εάν έχετε οποιοσδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές μαζί σας αυτήν τη στιγμή, συμπεριλαμβανομένων κινητών τηλεφώνων, απενεργοποιήστε τις και σηκώστε το χέρι σας. Εάν διαπιστωθεί ότι έχετε μη εγκεκριμένες ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια του τεστ, ενδέχεται το τεστ σας να μην βαθμολογηθεί.</p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

	<p>Παρακαλώ καθίστε ήσυχα όση ώρα μοιράζω το υλικό για το τεστ.</p>
---	---

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

	<p>Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ και στο έγγραφο απαντήσεών σας.</p> <p>(Παύση.)</p> <p>Παρακαλώ, σηκώστε το χέρι σας αν το όνομά σας δεν βρίσκεται στο πάνω μέρος του φυλλαδίου τεστ ή του εγγράφου των απαντήσεών σας.</p>
---	--

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

## Instructions for Administering Each Unit

**Πείτε**

Χρησιμοποιώντας τις ετικέτες στην άκρη της σελίδας, ανοίξτε το φυλλάδιο των τεστ σας στην πρώτη σελίδα της Ενότητας \_\_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) και παρακολουθήστε μαζί μου καθώς διαβάζω τις οδηγίες.

Σήμερα, θα κάνετε την Ενότητα \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη ενότητα) του \_\_ (συμπληρώστε την αντίστοιχη τάξη-βαθμίδα/μάθημα) του Τεστ Μαθηματικών. Θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αριθμομηχανή.

Διαβάστε κάθε ερώτηση. Στη συνέχεια, ακολουθήστε τις οδηγίες για να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση. Σημειώστε τις απαντήσεις σας συμπληρώνοντας τελείως τους κύκλους στο έγγραφο των απαντήσεών σας. Μην κάνετε καθόλου σημάδια από μολύβι έξω από τους κύκλους. Αν πρέπει να αλλάξετε μια απάντηση, φροντίστε να σβήσετε εντελώς την πρώτη σας απάντηση.

Εάν μια ερώτηση σας ζητά να υποδείξετε ή να εξηγήσετε τη δουλειά σας, πρέπει να το κάνετε για να λάβετε πλήρεις μονάδες βαθμολογίας. Μόνο οι απαντήσεις που είναι γραμμένες μέσα στο προβλεπόμενο πλαίσιο θα βαθμολογούνται.

Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε μια ερώτηση, μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση. Εάν τελειώσετε νωρίς, έχετε τη δυνατότητα να ελέγξετε τις απαντήσεις σας και τυχόν ερωτήσεις που δεν απαντήσατε ΜΟΝΟ σε αυτήν την ενότητα. Μην περάσετε πέρα από την ένδειξη στοπ.

Γυρίστε στην επόμενη σελίδα ενώ εγώ συνεχίζω να διαβάζω τις οδηγίες.

**Οδηγίες για τη συμπλήρωση των πλαισίων απαντήσεων**

1. Επεξεργαστείτε το πρόβλημα και βρείτε μια απάντηση.
2. Γράψτε την απάντησή σας στα κουτάκια στο επάνω μέρος του πλαισίου.
3. Εισαγάγετε μόνο έναν αριθμό ή σύμβολο σε κάθε κουτάκι. Μην αφήνετε ένα κενό κουτάκι στη μέση μιας απάντησης.
4. Κάτω από κάθε κουτάκι, συμπληρώστε τον κύκλο που ταιριάζει με τον αριθμό ή το σύμβολο που γράψατε παραπάνω. Σημειώστε ένα σταθερό σημάδι που γεμίζει πλήρως τον κύκλο.
5. Μην συμπληρώνετε έναν κύκλο κάτω από ένα αχρησιμοποίητο κουτάκι.
6. Τα κλάσματα δεν μπορούν να εισαχθούν σε ένα πλαίσιο απαντήσεων και δεν θα βαθμολογηθούν. Εισαγάγετε τα κλάσματα ως δεκαδικά.
7. Δείτε παρακάτω για παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης ενός πλαισίου απάντησης.

**Πείτε**


Εδώ τελειώνουν οι οδηγίες στο φυλλάδιο των τεστ σας.

Όταν δείτε μια ένδειξη ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο φυλλάδιο των τεστ σας, μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη σελίδα. Όταν φτάσετε στην ένδειξη ΣΤΟΠ στο φυλλάδιο των τεστ σας, ΜΗΝ συνεχίσετε έως ότου σας ζητηθεί να το κάνετε.

Παραδείγματα των ενδείξεων ΣΥΝΕΧΕΙΑ και ΣΤΟΠ είναι αναρτημένα στον πίνακα.


Εάν τελειώσετε νωρίς και έχετε ελέγξει πλήρως την εργασία σας σε αυτήν την ενότητα, σηκώστε το χέρι σας και εγώ θα μαζέψω το υλικό για το τεστ σας. Από τη στιγμή που θα μαζέψω τα υλικά σας, δεν μπορείτε να τα πάρετε πίσω.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	ΕΠΙΛΟΓΗ Α Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, παρακαλώ καθίστε ήσυχα μέχρι να τελειώσει η ενότητα.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Β Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, θα σας αφήσω να αποχωρήσετε.
	ΕΠΙΛΟΓΗ Γ Αφού μαζέψω τα υλικά για το τεστ σας, μπορείτε να διαβάσετε ένα βιβλίο ή άλλο επιτρεπόμενο υλικό έως ότου τελειώσει η ενότητα.

	Έχετε ερωτήσεις;
---	------------------

Answer student questions.

	<p>Θα έχετε . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξεις 6 έως 8: <b>60 λεπτά</b></li> <li>• Γυμνάσιο: <b>90 λεπτά</b></li> </ul> <p>. . . για να συμπληρώσετε αυτή την ενότητα. Θα σας ενημερώσω όταν απομένουν <b>10 λεπτά</b> για τη λήξη του τεστ.</p> <p><b>Γυρίστε στην επόμενη σελίδα. Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<b>Πείτε</b>	Παρακαλώ σταματήστε τη συμπλήρωση του τεστ, βάλτε το πρόχειρο χαρτί σας μέσα στο έγγραφο απαντήσεων και κλείστε το φυλλάδιο των τεστ σας. Θα κάνουμε ένα σιωπηλό διάλειμμα τριών λεπτών. Δεν επιτρέπονται οι ομιλίες.
--------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<b>Πείτε</b>	Ανοίξτε τα φυλλάδια τεστ και συνεχίστε τη συμπλήρωση του τεστ.
--------------	--

#### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

<b>Πείτε</b>	Σας απομένουν 10 λεπτά.
--------------	-------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

#### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<b>Πείτε</b>	Σταματήστε. Ο χρόνος του τεστ έχει πλέον τελειώσει. Κλείστε το φυλλάδιο τεστ και το έγγραφο απαντήσεων. Βεβαιωθείτε ότι το όνομά σας είναι γραμμένο στο φυλλάδιο των τεστ σας και στο έγγραφο απαντήσεων. Θα μαζέψω το υλικό των τεστ σας.
--------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.