

4.10 Script for Adminstrating Grade 3 Mathematics

The administration script under Section 4.10.1 will be used for all units of the Grade 3 Mathematics Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		
End of all Units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține examinarea la matematică.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobrate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
-----------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
-----------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Spuneți!	<p>Pentru Unitatea 1: Scriveți-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen și în caseta A.</p> <p>Pentru Unitatea 2 sau 3: Verificați dacă sunt scrise prenumele și numele dvs. în partea de sus a foii de examen, în caseta A.</p>
-----------------	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet.

Instructions for Administering All Units

Spuneți! Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității __ (completați unitatea corespunzătoare) și urmăriți în timp ce citesc instrucțiunile.

Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea __ (completați unitatea corespunzătoare) a Testului de Matematică pentru nivelul 3. Folosirea calculatorului nu este permisă.

Citiți fiecare întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. de examen. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.

Dacă o întrebare vă cere să prezentați sau să vă explicați răspunsul, trebuie să faceți acest lucru pentru a primi întreg punctajul. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.

Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.

Treceți la pagina următoare în timp ce eu continui să vă citesc instrucțiunile.

Instrucțiuni pentru completarea grilelor de răspuns

1. Rezolvați problema și găsiți soluția.
2. Scrieți-vă răspunsul în căsuțele din partea de sus a grilei.
3. Scrieți doar un singur număr sau simbol în fiecare căsuță. Nu lăsați o căsuță goală în mijlocul unui răspuns.
4. Pentru fiecare căsuță, completați cercul care corespunde numărului sau simbolului pe care l-ați scris mai sus. Marcați printr-un semn solid care să umple complet cercul.
5. Pentru o rubrică neutilizată nu se completează cercul.
6. Mai jos găsiți exemple de completare corectă a unei grile de răspuns.

Spuneți! Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.

Atunci când vedeți instrucțiunea CONTINUAȚI (GO ON) în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea STOP în foaia dvs. de examen, NU continuați până când nu vi se indică acest lucru.

Exemple cu instrucțiunile CONTINUAȚI (GO ON) și STOP sunt afișate pe tablă.

Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate, ridicați mâna și eu voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

	<p>Aveți întrebări?</p>
--	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>Veți avea la dispoziție 60 de minute pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Spuneți!

Vă rugăm să opriți examinarea, puneți-vă ciorna în foaia dvs. de examen și închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

Spuneți!

Deschideți-vă foile de examen și continuați examinarea.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!

Mai aveți 10 minute.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Spuneți!

Opriți-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen.

Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia de examen. Voi aduna materialele de examen.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11 Script for Administering Mathematics

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper 		
End all Units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține examinarea la matematică.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobrate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
-----------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
-----------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Spuneți!	<p>Pentru Unitatea 1: Scrieți-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen și a foii de răspuns, în caseta A.</p> <p>Pentru Unitatea 2 sau 3: Verificați dacă sunt scrise prenumele și numele dvs. în partea de sus a foii de examen, în caseta A.</p>
-----------------	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

Spuneți! Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității __ (completați unitatea corespunzătoare) și urmăriți în timp ce citesc instrucțiunile.

Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea __ (completați unitatea corespunzătoare) a Testului de Matematică pentru nivelul __ (nivelul 4 sau 5 - selectați nivelul corespunzător). Folosirea calculatorului nu este permisă.

Citiți fiecare întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. răspuns. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.

Dacă o întrebare vă cere să prezentați sau să vă explicați răspunsul, trebuie să faceți acest lucru pentru a primi întreg punctajul. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.

Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.

Treceți la pagina următoare în timp ce eu continui să vă citesc instrucțiunile.

Instrucțiuni pentru completarea grilelor de răspuns

1. Rezolvați problema și găsiți soluția.
2. Scrieți-vă răspunsul în căsuțele din partea de sus a grilei.
3. Scrieți doar un singur număr sau simbol în fiecare căsuță. Nu lăsați o căsuță goală în mijlocul unui răspuns.
4. Pentru fiecare căsuță, completați cercul care corespunde numărului sau simbolului pe care l-ați scris mai sus. Marcați printr-un semn solid care să umple complet cercul.
5. Pentru o rubrică neutilizată nu se completează cercul.
6. Frațiile nu pot fi introduse într-o grilă de răspuns și nu vor fi punctate. Introduceți fracțiile ca zecimale.
7. Mai jos găsiți exemple de completare corectă a unei grile de răspuns.

Spuneți! Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.

Atunci când vedeți instrucțiunea CONTINUAȚI (GO ON) în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea STOP în foaia dvs. de examen, NU continuați până când nu vi se indică acest lucru.

Exemple cu instrucțiunile CONTINUAȚI (GO ON) și STOP sunt afișate pe tablă.

Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate, ridicați mâna și eu voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

	<p>Aveți întrebări?</p>
--	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>Veți avea la dispoziție 60 de minute pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Spuneți!	Vă rugăm să vă opriți examinarea, să puneți ciorna în foaia dvs. de răspuns, să puneți foaia de răspuns în foaia dvs. de examen și să vă închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Spuneți!	Deschideți-vă foile de examen și foaia de răspuns și continuați examinarea.
-----------------	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!	Mai aveți 10 minute.
-----------------	-----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Spuneți!	Opriți-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen și foaia de răspuns.
	Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia dvs. de examen și pe foaia de răspuns. Voi aduna materialele de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.


4.11.2 Grade 6, 7 and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the Grade 6, 7 and high school mathematics assessments. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6, 7 and 8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment can be found in Section 4.11.3.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grade 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers and protractors (required for Grade 6 and 7) • Pencils • Scratch paper 		
Students Go On				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> • In addition to above, calculators 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

 Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține examinarea la matematică.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
--	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Spuneți!	<p>Scrieți-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen și a foii de răspuns, în caseta A.</p>
--	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

Spuneți!

Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității 1 și urmăriți în timp ce vă citesc instrucțiunile.

Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea 1 a Testului de Matematică pentru nivelul __ (nivelul 6 sau cursul corespunzător). Unitatea 1 are două secțiuni. În prima secțiune, nu aveți voie să folosiți calculatorul. În cea de-a doua secțiune, puteți folosi calculatorul. Nu vi se va permite să reveniți la prima secțiune a testului după ce ați început secțiunea cu calculatorul. Trebuie să parcurgeți atât secțiunea fără calculator, cât și pe cea cu calculatorul din Unitatea 1 în timpul acordat.

Citiți fiecare întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. răspuns. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.

Dacă o întrebare vă cere să prezentați sau să vă explicați răspunsul, trebuie să faceți acest lucru pentru a primi întreg punctajul. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.

Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Când terminați prima secțiune, vă puteți revizui răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această secțiune. După ce v-ați verificat răspunsurile, treceți la secțiunea cu calculatorul. Când sunteți gata să treceți la secțiunea cu calculatorul, ridicați mâna pentru a primi calculatorul.

Treceți la pagina următoare în timp ce eu continui să vă citesc instrucțiunile.

Instrucțiuni pentru completarea grilelor de răspuns

1. Rezolvați problema și găsiți soluția.
2. Scrieți-vă răspunsul în căsuțele din partea de sus a grilei.
3. Scrieți doar un singur număr sau simbol în fiecare căsuță. Nu lăsați o căsuță goală în mijlocul unui răspuns.
4. Pentru fiecare căsuță, completați cercul care corespunde numărului sau simbolului pe care l-ați scris mai sus. Marcați printr-un semn solid care să umple complet cercul.
5. Pentru o rubrică neutilizată nu se completează cercul.
6. Frațiile nu pot fi introduse într-o grilă de răspuns și nu vor fi punctate. Introduceți fracțiile ca zecimale.
7. Mai jos găsiți exemple de completare corectă a unei grile de răspuns.

Spuneți!

Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.

Atunci când vedeți instrucțiunea **CONTINUAȚI (GO ON)** în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea **STOP** în foaia dvs. de examen, **NU** continuați până când nu vi se indică acest lucru.

Exemple cu instrucțiunile **CONTINUAȚI (GO ON)** și **STOP** sunt afișate pe tablă.

Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate, în secțiunea cu calculator, ridicați mâna și eu voi veni și voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

	<p>Aveți întrebări?</p>
--	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>Veți avea . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelul 6: 60 de minute • Liceu: 90 de minute <p>. . . pentru a finaliza atât secțiunea fără calculator, cât și cea cu calculatorul din această unitate. Când vom ajunge la ultimele 20 de minute de timp de examinare, eu vă voi reaminti să treceți la secțiunea de calculatorul, dacă nu ați făcut deja acest lucru. De asemenea, vă voi anunța când vom ajunge la ultimele 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: “You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test”), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Spuneți!	Vă rugăm să vă opriți examinarea, să puneți ciorna în foaia dvs. de răspuns, să puneți foaia de răspuns în foaia dvs. de examen și să vă închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.
-----------------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Spuneți!	Deschideți-vă foile de examen și foaia de răspuns și continuați examinarea.
-----------------	---

Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

Spuneți!	Mai aveți 20 minute. Vă reamintim că atât secțiunea fără calculator, cât și cea cu calculatorul trebuie finalizate în acest timp.
-----------------	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!	Mai aveți 10 minute.
-----------------	----------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

Spuneți!	Opriți-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen și foaia de răspuns. Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia dvs. de examen și pe foaia de răspuns. Voi aduna materialele de examen.
-----------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.3 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6-8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of Grade 6, 7 and high school mathematics assessment can be found in Section 4.11.2.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		
End of Unit 1 – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține examinarea la matematică.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
-----------------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
-----------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Spuneți!	<p>Scrieți-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen și a foii de răspuns, în caseta A.</p>
-----------------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

Spuneți!

Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității 1 și urmăriți în timp ce vă citesc instrucțiunile.

Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea 1 a Testului de Matematică pentru nivelul 8. Folosirea calculatorului nu este permisă.

Citiți fiecare întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. răspuns. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.

Dacă o întrebare vă cere să prezentați sau să vă explicați răspunsul, trebuie să faceți acest lucru pentru a primi întreg punctajul. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.

Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.

Treceți la pagina următoare în timp ce eu continui să vă citesc instrucțiunile.

Instrucțiuni pentru completarea grilelor de răspuns

1. Rezolvați problema și găsiți soluția.
2. Scrieți-vă răspunsul în căsuțele din partea de sus a grilei.
3. Scrieți doar un singur număr sau simbol în fiecare căsuță. Nu lăsați o căsuță goală în mijlocul unui răspuns.
4. Pentru fiecare căsuță, completați cercul care corespunde numărului sau simbolului pe care l-ați scris mai sus. Marcați printr-un semn solid care să umple complet cercul.
5. Pentru o rubrică neutilizată nu se completează cercul.
6. Frațiile nu pot fi introduse într-o grilă de răspuns și nu vor fi punctate. Introduceți fracțiile ca zecimale.
7. Mai jos găsiți exemple de completare corectă a unei grile de răspuns.

Spuneți!


Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.

Atunci când vedeți instrucțiunea **CONTINUAȚI (GO ON)** în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea **STOP** în foaia dvs. de examen, **NU** continuați până când nu vi se indică acest lucru.

Exemple cu instrucțiunile **CONTINUAȚI (GO ON)** și **STOP** sunt afișate pe tablă.


Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate, ridicați mâna și eu voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

	<p>Aveți întrebări?</p>
---	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>Veți avea la dispoziție 60 de minute pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Spuneți!	Vă rugăm să vă opriți examinarea, să puneți ciorna în foaia dvs. de răspuns, să puneți foaia de răspuns în foaia dvs. de examen și să vă închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Spuneți!	Deschideți-vă foile de examen și foaia de răspuns și continuați examinarea.
-----------------	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!	Mai aveți 10 minute.
-----------------	-----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Spuneți!	Opriți-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen și foaia de răspuns.
	Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia dvs. de examen și pe foaia de răspuns. Voi aduna materialele de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.4 Grades 6, 7 and 8 Mathematics – Units 2 and 3 and High School Mathematics – Unit 2

The administration script under Section 4.11.4 will be used for Grades 6-8 Units 2 and 3 and High School Unit 2. Refer to section 4.11.2 for Grade 6, 7 and high school Unit 1. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.11.3.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3: Grades 6, 7 and 8	Grades 6, 7 and 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers (required for Grades 6-8) • Protractors (required for Grade 6 and 7) 		
Unit 2: High School	High School: 90 Minutes			
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține examinarea la matematică.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobrate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
-----------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
-----------------	--


Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.


Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Spuneți!	<p>Verificați dacă numele dvs. este scris în partea de sus a foii de examen și a foii de răspuns.</p> <p>(Pauză.)</p> <p>Vă rugăm să ridicați mâna dacă numele dvs. nu se este scris în partea de sus a foii de examen sau a foii de răspuns.</p>
-----------------	---


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

 Spuneți!	<p>Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității __ (completați unitatea corespunzătoare) și urmăriți în timp ce vă citesc instrucțiunile.</p> <p>Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea __ (completați numărul de unitate corespunzător) a Testului de Matematică pentru nivelul __ (selectați nivelul/cursul corespunzător). Veți putea folosi calculatorul.</p> <p>Citiți fiecare întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. răspuns. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.</p> <p>Dacă o întrebare vă cere să prezentați sau să vă explicați răspunsul, trebuie să faceți acest lucru pentru a primi întreg punctajul. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.</p> <p>Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.</p> <p>Treceți la pagina următoare în timp ce eu continui să vă citesc instrucțiunile.</p> <p>Instrucțiuni pentru completarea grilelor de răspuns</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezolvați problema și găsiți soluția. 2. Scrieți-vă răspunsul în căsuțele din partea de sus a grilei. 3. Scrieți doar un singur număr sau simbol în fiecare căsuță. Nu lăsați o căsuță goală în mijlocul unui răspuns. 4. Pentru fiecare căsuță, completați cercul care corespunde numărului sau simbolului pe care l-ați scris mai sus. Marcați printr-un semn solid care să umple complet cercul. 5. Pentru o rubrică neutilizată nu se completează cercul. 6. Frațiile nu pot fi introduse într-o grilă de răspuns și nu vor fi punctate. Introduceți fracțiile ca zecimale. 7. Mai jos găsiți exemple de completare corectă a unei grile de răspuns.
--	---


 Spuneți!	<p>Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.</p> <p>Atunci când vedeți instrucțiunea CONTINUAȚI (GO ON) în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea STOP în foaia dvs. de examen, NU continuați până când nu vi se indică acest lucru.</p> <p>Exemple cu instrucțiunile CONTINUAȚI (GO ON) și STOP sunt afișate pe tablă.</p> <p>Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate în această unitate, ridicați mâna și eu voi veni și voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

	<p>Aveți întrebări?</p>
---	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>Veți avea . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelurile 6 și 8: 60 de minute • Liceu: 90 de minute <p>. . . pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Spuneți!	Vă rugăm să vă opriți examinarea, să puneți ciorna în foaia dvs. de răspuns, să puneți foaia de răspuns în foaia dvs. de examen și să vă închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Discuțiile sunt interzise.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Spuneți!	Deschideți-vă foile de examen și continuați examinarea.
-----------------	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!	Mai aveți 10 minute.
-----------------	-----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Spuneți!	Opriti-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen și foaia de răspuns.
	Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia dvs. de examen și pe foaia de răspuns. Voi aduna materialele de examen.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.