

## 4.10 Script for Administrating Grade 3 Mathematics

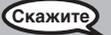
The administration script under Section 4.10.1 will be used for all units of the Grade 3 Mathematics Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

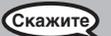
### 4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of all Units – Students Stop				

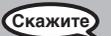
#### Instructions for Preparing to Test

 Скажите	<p><b>Сегодня вы будете проходить тест по математике.</b></p> <p><b>На вашем столе не должно быть неразрешенных электронных устройств. Звонить, писать сообщения и фотографировать запрещено. Если у вас сейчас есть какие-либо электронные устройства, включая мобильные телефоны, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будет обнаружено неразрешенное электронное устройство, ваш тест могут не принять.</b></p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажите	<p><b>Соблюдайте тишину, пока я буду раздавать тесты.</b></p>
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажите	<p><b>Для Блока 1: Напишите ваше имя и фамилию в верхней части вашей тестовой тетради и в поле А.</b></p> <p><b>Для Блока 2 или 3: Убедитесь, что ваше имя и фамилия указаны в верхней части вашей тестовой тетради в поле А.</b></p>
---	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet.

## Instructions for Administering All Units

Скажите

Используя пометки на краях страниц, откройте вашу тестовую тетрадь на первой странице Блока\_\_ (укажите соответствующий блок) и следите за заданиями, пока я читаю инструкции по выполнению.

Сегодня вы пройдете тестирование по Блоку \_\_ (укажите соответствующий блок) теста по математике для 3 класса. Калькулятором пользоваться запрещено.

Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям для ответа на каждый вопрос. Отмечайте свои ответы, полностью заштриховывая кружки в вашей тестовой тетради. Не делайте никаких пометок карандашом вне кружков. Если вы хотите изменить свой ответ, полностью сотрите свой первый вариант ответа.

Если в задании требуется показать или объяснить порядок вашего решения, вы должны это сделать для получения полного зачета. Оцениваются только ответы, указанные в отведенных для ответа полях.

Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончили работу до окончания времени тестирования, вы можете проверить свои ответы и вопросы, на которые вы не ответили, ТОЛЬКО в этом блоке. Не продолжайте работу после сигнала окончания тестирования.

Перейдите к следующей странице, и я продолжу читать инструкцию.

Инструкции по заполнению таблиц ответов

1. Решите задачу и найдите ответ.
2. Впишите свой ответ в клетки в верхней строке таблицы.
3. В каждой клетке должна быть только одна цифра или символ. Не пропускайте клетки внутри ответа.
4. Под каждой клеткой заштрихуйте кружок, соответствующий написанной выше цифре или символу. Полностью заштрихуйте кружок, чтобы получился сплошной круг.
5. Не заштриховывайте кружки под незаполненными клетками.
6. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.

Скажите

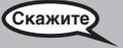
На этом инструкции в вашей тестовой тетради заканчиваются.

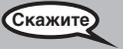
Когда вы видите отметку ДАЛЕЕ в вашей тестовой тетради, вы можете перейти на следующую страницу. Когда дойдете до отметки СТОП в тестовой тетради, ОСТАНОВИТЕСЬ, пока вам не дадут указание продолжить.

Примеры отметок ДАЛЕЕ и СТОП показаны на доске.

Если вы закончили до окончания времени тестирования и полностью проверили свою работу, поднимите руку, и я заберу ваши тесты. После того, как я заберу ваши тесты, вы не сможете получить их обратно.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p><b>ВАРИАНТ А</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, пожалуйста, соблюдайте тишину до окончания времени работы с блоком.</b></p>
	<p><b>ВАРИАНТ В</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете идти.</b></p>
	<p><b>ВАРИАНТ С</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы до окончания времени работы с блоком.</b></p>

	<p><b>У вас есть вопросы?</b></p>
---	-----------------------------------

Answer student questions.

	<p><b>Вам дается 60 минут для работы с этим блоком. За 10 минут до окончания тестирования я вас предупрежу.</b></p> <p><b>Перейдите на следующую страницу. Вы можете начинать тестирование.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

**Скажите** Пожалуйста, прекратите выполнение теста, положите свои черновики в тестовые тетради и закройте тестовые тетради. Вам дается трехминутный перерыв на отдых; соблюдайте тишину. Не разговаривайте.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

**Скажите** Откройте тестовые тетради и продолжайте выполнение теста.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

**Скажите** У вас осталось 10 минут.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

**Скажите** Остановитесь. Время тестирования истекло. Закройте тестовые тетради. Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны на вашей тестовой тетради. Я соберу ваши тесты.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

### 4.11 Script for Administering Mathematics

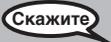
The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

#### 4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li> <li>• Rulers and protractors</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End all Units – Students <b>Stop</b>				

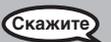
#### Instructions for Preparing to Test

 Скажите	<p><b>Сегодня вы будете проходить тест по математике.</b></p> <p><b>На вашем столе не должно быть неразрешенных электронных устройств. Звонить, писать сообщения и фотографировать запрещено. Если у вас сейчас есть какие-либо электронные устройства, включая мобильные телефоны, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будет обнаружено неразрешенное электронное устройство, ваш тест могут не принять.</b></p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажите	<p><b>Соблюдайте тишину, пока я буду раздавать тесты.</b></p>
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажите	<p><b>Для Блока 1: Напишите ваше имя и фамилию в верхней части вашей тестовой тетради и на листе для ответов в поле А.</b></p> <p><b>Для Блока 2 или 3: Убедитесь, что ваше имя и фамилия указаны в верхней части вашей тестовой тетради в поле А.</b></p>
---	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering All Units

Скажите

Используя пометки на краях страниц, откройте вашу тестовую тетрадь на первой странице Блока\_\_ (укажите соответствующий блок) и следите за заданиями, пока я читаю инструкции по выполнению.

Сегодня вы пройдёте тестирование по Блоку \_\_ (укажите соответствующий блок) теста по математике для \_\_ (4 или 5 класс — выберите нужный) класса. Калькулятором пользоваться запрещено.

Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям для ответа на каждый вопрос. Отмечайте свои ответы, полностью заштриховывая кружки на вашем листе для ответов. Не делайте никаких пометок карандашом вне кружков. Если вы хотите изменить свой ответ, полностью сотрите свой первый вариант ответа.

Если в задании требуется показать или объяснить порядок вашего решения, вы должны это сделать для получения полного зачета. Оцениваются только ответы, указанные в отведенных для ответа полях.

Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончили работу до окончания времени тестирования, вы можете проверить свои ответы и вопросы, на которые вы не ответили, ТОЛЬКО в этом блоке. Не продолжайте работу после сигнала окончания тестирования.

Перейдите к следующей странице, и я продолжу читать инструкцию.

Инструкции по заполнению таблиц ответов

1. Решите задачу и найдите ответ.
2. Впишите свой ответ в клетки в верхней строке таблицы.
3. В каждой клетке должна быть только одна цифра или символ. Не пропускайте клетки внутри ответа.
4. Под каждой клеткой заштрихуйте кружок, соответствующий написанной выше цифре или символу. Полностью заштрихуйте кружок, чтобы получился сплошной круг.
5. Не заштриховывайте кружки под незаполненными клетками.
6. Не записывайте в таблицу ответов дроби, такие ответы не оцениваются. Записывайте дробные числа с десятичным делителем.
7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.

Скажите

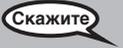
На этом инструкции в вашей тестовой тетради заканчиваются.

Когда вы видите отметку ДАЛЕЕ в вашей тестовой тетради, вы можете перейти на следующую страницу. Когда дойдете до отметки СТОП в тестовой тетради, ОСТАНОВИТЕСЬ, пока вам не дадут указание продолжить.

Примеры отметок ДАЛЕЕ и СТОП показаны на доске.

Если вы закончили до окончания времени тестирования и полностью проверили свою работу, поднимите руку, и я заберу ваши тесты. После того, как я заберу ваши тесты, вы не сможете получить их обратно.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<b>ВАРИАНТ А</b> <b>После того, как я заберу ваши тесты, пожалуйста, соблюдайте тишину до окончания времени работы с блоком.</b>
	<b>ВАРИАНТ В</b> <b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете идти.</b>
	<b>ВАРИАНТ С</b> <b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы до окончания времени работы с блоком.</b>

	<b>У вас есть вопросы?</b>
---	----------------------------

Answer student questions.

	<b>Вам дается 60 минут для работы с этим блоком. За 10 минут до окончания тестирования я вас предупрежу.</b> <b>Перейдите на следующую страницу. Вы можете начинать тестирование.</b>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Скажите	<b>Пожалуйста, прекратите выполнение теста, положите свои черновики в листы для ответов, положите листы для ответов в тестовые тетради и закройте тестовые тетради. Вам дается трехминутный перерыв на отдых; соблюдайте тишину. Не разговаривайте.</b>
---------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Скажите	<b>Откройте тестовые тетради и листы для ответов и продолжайте выполнение теста.</b>
---------	--

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Скажите	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
---------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Скажите	<b>Остановитесь. Время тестирования истекло. Закройте свои тестовые тетради и листы для ответов.</b>
	<b>Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны на вашей тестовой тетради и на листе для ответов. Я соберу ваши тесты.</b>

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

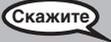
### 4.11.2 Grade 6, 7 and High School Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the Grade 6, 7 and high school mathematics assessments. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grades 6, 7 and 8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment can be found in Section 4.11.3.

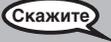
On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grade 6 and 7: 60 Minutes High School: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Rulers and protractors (required for Grade 6 and 7)</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
<b>Students Go On</b>				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> <li>• In addition to above, calculators</li> </ul>		
<b>End of Unit 1 – Students Stop</b>				

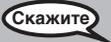
#### Instructions for Preparing to Test

 Скажите	<p><b>Сегодня вы будете проходить тест по математике.</b></p> <p><b>На вашем столе не должно быть неразрешенных электронных устройств. Звонить, писать сообщения и фотографировать запрещено. Если у вас сейчас есть какие-либо электронные устройства, включая мобильные телефоны, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будет обнаружено неразрешенное электронное устройство, ваш тест могут не принять.</b></p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажите	<p><b>Соблюдайте тишину, пока я буду раздавать тесты.</b></p>
---	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажите	<p><b>Напишите ваше имя и фамилию в верхней части вашей тестовой тетради и на листе для ответов в поле А.</b></p>
---	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering Unit 1

**Скажите**

Используя пометки на краях страниц, откройте вашу тестовую тетрадь на первой странице Блока 1 и следите за заданиями, пока я читаю инструкции по выполнению.

Сегодня вы пройдете тестирование по Блоку 1 для \_\_ (6 класса или соответствующего учебного курса) по математике. В Блоке 1 два раздела. В первом разделе вы не можете использовать калькулятор. Во втором разделе калькулятором пользоваться можно. После того, как вы начнете выполнять задания раздела, в котором можно пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. В течение отведенного времени вы должны выполнить задания как раздела без калькулятора, так и раздела с калькулятором в Блоке 1.

Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям для ответа на каждый вопрос. Отмечайте свои ответы, полностью заштриховывая кружки на вашем листе для ответов. Не делайте никаких пометок карандашом вне кружков. Если вы хотите изменить свой ответ, полностью сотрите свой первый вариант ответа.

Если в задании требуется показать или объяснить порядок вашего решения, вы должны это сделать для получения полного зачета. Оцениваются только ответы, указанные в отведенных для ответа полях.

Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. После окончания первого раздела вы можете проверить свои ответы и вопросы, на которые вы не ответили, ТОЛЬКО в этом разделе. После проверки своих ответов перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.

Перейдите к следующей странице, и я продолжу читать инструкцию.

**Инструкции по заполнению таблиц ответов**

1. Решите задачу и найдите ответ.
2. Впишите свой ответ в клетки в верхней строке таблицы.
3. В каждой клетке должна быть только одна цифра или символ. Не пропускайте клетки внутри ответа.
4. Под каждой клеткой заштрихуйте кружок, соответствующий написанной выше цифре или символу. Полностью заштрихуйте кружок, чтобы получился сплошной круг.
5. Не заштриховывайте кружки под незаполненными клетками.
6. Не записывайте в таблицу ответов дроби, такие ответы не оцениваются. Записывайте дробные числа с десятичным разделителем.
7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.

**Скажите**

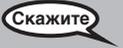
На этом инструкции в вашей тестовой тетради заканчиваются.

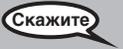
Когда вы видите отметку **ДАЛЕЕ** в вашей тестовой тетради, вы можете перейти на следующую страницу. Когда дойдете до отметки **СТОП** в тестовой тетради, **ОСТАНОВИТЕСЬ**, пока вам не дадут указание продолжить.

Примеры отметок **ДАЛЕЕ** и **СТОП** показаны на доске.

Если вы закончили раздел с калькулятором до окончания времени тестирования и полностью проверили свою работу, поднимите руку, и я заберу ваши тесты. После того, как я заберу ваши тесты, вы не сможете получить их обратно.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p><b>ВАРИАНТ А</b></p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, пожалуйста, соблюдайте тишину до окончания времени работы с блоком.</p>
	<p><b>ВАРИАНТ В</b></p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете идти.</p>
	<p><b>ВАРИАНТ С</b></p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы до окончания времени работы с блоком.</p>

	<p>У вас есть вопросы?</p>
---	----------------------------

Answer student questions.

	<p><b>Вам дается . . .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 класс: <b>60 минут</b></li> <li>• Старшие классы: <b>90 минут</b></li> </ul> <p>. . . для выполнения обоих разделов - как без калькулятора, так и с калькулятором - в этом блоке. Когда до конца тестирования останется 20 минут, я напому вам, что пора переходить к разделу с калькулятором, если вы еще не перешли. Когда до окончания тестирования останется 10 минут, я также вам об этом скажу.</p> <p><b>Перейдите на следующую страницу. Вы можете начинать тестирование.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: “You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test”), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Скажите	<b>Пожалуйста, прекратите выполнение теста, положите свои черновики в листы для ответов, положите листы для ответов в тестовые тетради и закройте тестовые тетради. Вам дается трехминутный перерыв на отдых; соблюдайте тишину. Не разговаривайте.</b>
---------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Скажите	<b>Откройте тестовые тетради и листы для ответов и продолжайте выполнение теста.</b>
---------	--

#### Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

Скажите	<b>У вас осталось 20 минут. Напоминаю, что за это время вы должны закончить и раздел без калькулятора, и раздел с калькулятором.</b>
---------	--

#### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Скажите	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
---------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

#### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

Скажите	<b>Остановитесь. Время тестирования истекло. Закройте свои тестовые тетради и листы для ответов.</b>
	<b>Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны на вашей тестовой тетради и на листе для ответов. Я соберу ваши тесты.</b>

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

### 4.11.3 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Unit 1 of the Grade 8 mathematics assessment. Refer to section 4.11.4 for the administration script for Grade 6-8 Units 2 and 3 and high school Unit 2. The administration script for Unit 1 of Grade 6, 7 and high school mathematics assessment can be found in Section 4.11.2.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
End of Unit 1 – Students Stop				

#### Instructions for Preparing to Test

Скажите	<p><b>Сегодня вы будете проходить тест по математике.</b></p> <p>На вашем столе не должно быть неразрешенных электронных устройств. Звонить, писать сообщения и фотографировать запрещено. Если у вас сейчас есть какие-либо электронные устройства, включая мобильные телефоны, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будет обнаружено неразрешенное электронное устройство, ваш тест могут не принять.</p>
---------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Скажите	<p><b>Соблюдайте тишину, пока я буду раздавать тесты.</b></p>
---------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Скажите	<p><b>Напишите ваше имя и фамилию в верхней части вашей тестовой тетради и на листе для ответов в поле А.</b></p>
---------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

## Instructions for Administering Unit 1

Скажите

Используя пометки на краях страниц, откройте вашу тестовую тетрадь на первой странице Блока 1 и следите за заданиями, пока я читаю инструкции по выполнению.

Сегодня вы пройдете тестирование по Блоку 1 по математике для 8 класса. Калькулятором пользоваться запрещено.

Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям для ответа на каждый вопрос. Отмечайте свои ответы, полностью заштриховывая кружки на вашем листе для ответов. Не делайте никаких пометок карандашом вне кружков. Если вы хотите изменить свой ответ, полностью сотрите свой первый вариант ответа.

Если в задании требуется показать или объяснить порядок вашего решения, вы должны это сделать для получения полного зачета. Оцениваются только ответы, указанные в отведенных для ответа полях.

Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончили работу до окончания времени тестирования, вы можете проверить свои ответы и вопросы, на которые вы не ответили, ТОЛЬКО в этом блоке. Не продолжайте работу после сигнала окончания тестирования.

Перейдите к следующей странице, и я продолжу читать инструкцию.

Инструкции по заполнению таблиц ответов

1. Решите задачу и найдите ответ.
2. Впишите свой ответ в клетки в верхней строке таблицы.
3. В каждой клетке должна быть только одна цифра или символ. Не пропускайте клетки внутри ответа.
4. Под каждой клеткой заштрихуйте кружок, соответствующий написанной выше цифре или символу. Полностью заштрихуйте кружок, чтобы получился сплошной круг.
5. Не заштриховывайте кружки под незаполненными клетками.
6. Не записывайте в таблицу ответов дроби, такие ответы не оцениваются. Записывайте дробные числа с десятичным разделителем.
7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.

Скажите

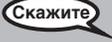
На этом инструкции в вашей тестовой тетради заканчиваются.

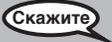
Когда вы видите отметку ДАЛЕЕ в вашей тестовой тетради, вы можете перейти на следующую страницу. Когда дойдете до отметки СТОП в тестовой тетради, ОСТАНОВИТЕСЬ, пока вам не дадут указание продолжить.

Примеры отметок ДАЛЕЕ и СТОП показаны на доске.

Если вы закончили до окончания времени тестирования и полностью проверили свою работу, поднимите руку, и я заберу ваши тесты. После того, как я заберу ваши тесты, вы не сможете получить их обратно.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p><b>ВАРИАНТ А</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, пожалуйста, соблюдайте тишину до окончания времени работы с блоком.</b></p>
	<p><b>ВАРИАНТ В</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете идти.</b></p>
	<p><b>ВАРИАНТ С</b></p> <p><b>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы до окончания времени работы с блоком.</b></p>

	<p><b>У вас есть вопросы?</b></p>
---	-----------------------------------

Answer student questions.

	<p><b>Вам дается 60 минут для работы с этим блоком. За 10 минут до окончания тестирования я вас предупрежу.</b></p> <p><b>Перейдите на следующую страницу. Вы можете начинать тестирование.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Скажите	<b>Пожалуйста, прекратите выполнение теста, положите свои черновики в листы для ответов, положите листы для ответов в тестовые тетради и закройте тестовые тетради. Вам дается трехминутный перерыв на отдых; соблюдайте тишину. Не разговаривайте.</b>
---------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Скажите	<b>Откройте тестовые тетради и листы для ответов и продолжайте выполнение теста.</b>
---------	--

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Скажите	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
---------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Скажите	<b>Остановитесь. Время тестирования истекло. Закройте свои тестовые тетради и листы для ответов.</b>
	<b>Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны на вашей тестовой тетради и на листе для ответов. Я соберу ваши тесты.</b>

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

#### 4.11.4 Grades 6, 7 and 8 Mathematics – Units 2 and 3 and High School Mathematics – Unit 2

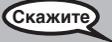
The administration script under Section 4.11.4 will be used for Grades 6-8 Units 2 and 3 and High School Unit 2. Refer to section 4.11.2 for Grade 6, 7 and high school Unit 1. Test administration scripts for Grade 8 Unit 1 are in Section 4.11.3.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3: Grades 6, 7 and 8	Grades 6, 7 and 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator</li> <li>• Rulers (required for Grades 6-8)</li> <li>• Protractors (required for Grade 6 and 7)</li> </ul>		
Unit 2: High School	High School: 90 Minutes			
End of all units – Students <b>Stop</b>				

#### Instructions for Preparing to Test

 <p>Скажите</p>	<p><b>Сегодня вы будете проходить тест по математике.</b></p> <p>На вашем столе не должно быть неразрешенных электронных устройств. Звонить, писать сообщения и фотографировать запрещено. Если у вас сейчас есть какие-либо электронные устройства, включая мобильные телефоны, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будет обнаружено неразрешенное электронное устройство, ваш тест могут не принять.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 <p>Скажите</p>	<p><b>Соблюдайте тишину, пока я буду раздавать тесты.</b></p>
--	---

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 <p>Скажите</p>	<p><b>Убедитесь, что ваше имя и фамилия указаны в верхней части вашей тестовой тетради и на листе для ответов.</b></p> <p>(Пауза.)</p> <p><b>Поднимите руку, если ваше имя и фамилия не указаны в верхней части вашей тестовой тетради или на листе для ответов.</b></p>
--	--

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

## Instructions for Administering Each Unit

Скажите

Используя пометки на краях страниц, откройте вашу тестовую тетрадь на первой странице Блока\_\_ (укажите соответствующий блок) и следите за заданиями, пока я читаю инструкции по выполнению.

Сегодня вы пройдете тестирование по Блоку \_\_ (укажите соответствующий номер блока) для \_\_ (укажите соответствующий класс / учебный курс) по математике. Вы сможете использовать калькулятор.

Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям для ответа на каждый вопрос. Отмечайте свои ответы, полностью заштриховывая кружки на вашем листе для ответов. Не делайте никаких пометок карандашом вне кружков. Если вы хотите изменить свой ответ, полностью сотрите свой первый вариант ответа.

Если в задании требуется показать или объяснить порядок вашего решения, вы должны это сделать для получения полного зачета. Оцениваются только ответы, указанные в отведенных для ответа полях.

Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончили работу до окончания времени тестирования, вы можете проверить свои ответы и вопросы, на которые вы не ответили, ТОЛЬКО в этом блоке. Не продолжайте работу после сигнала окончания тестирования.

Перейдите к следующей странице, и я продолжу читать инструкцию.

Инструкции по заполнению таблиц ответов

1. Решите задачу и найдите ответ.
2. Впишите свой ответ в клетки в верхней строке таблицы.
3. В каждой клетке должна быть только одна цифра или символ. Не пропускайте клетки внутри ответа.
4. Под каждой клеткой заштрихуйте кружок, соответствующий написанной выше цифре или символу. Полностью заштрихуйте кружок, чтобы получился сплошной круг.
5. Не заштриховывайте кружки под незаполненными клетками.
6. Не записывайте в таблицу ответов дроби, такие ответы не оцениваются. Записывайте дробные числа с десятичным разделителем.
7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.

Скажите

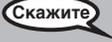
На этом инструкции в вашей тестовой тетради заканчиваются.

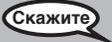
Когда вы видите отметку ДАЛЕЕ в вашей тестовой тетради, вы можете перейти на следующую страницу. Когда дойдете до отметки СТОП в тестовой тетради, ОСТАНОВИТЕСЬ, пока вам не дадут указание продолжить.

Примеры отметок ДАЛЕЕ и СТОП показаны на доске.

Если вы закончили до окончания времени тестирования и полностью проверили свою работу в этом блоке, поднимите руку, и я заберу ваши тесты. После того, как я заберу ваши тесты, вы не сможете получить их обратно.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, пожалуйста, соблюдайте тишину до окончания времени работы с блоком.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете идти.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я заберу ваши тесты, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы до окончания времени работы с блоком.</p>

	<p>У вас есть вопросы?</p>
---	----------------------------

Answer student questions.

	<p>Вам дается . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 и 8 классы: <b>60 минут</b></li> <li>• Старшие классы: <b>90 минут</b></li> </ul> <p>. . . на выполнение этого блока. За <b>10 минут</b> до окончания тестирования я вас предупрежу.</p> <p><b>Перейдите на следующую страницу. Вы можете начинать тестирование.</b></p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

#### Instructions for Taking a Break During Testing

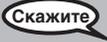
The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

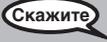
The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

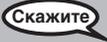
 Скажите	<p><b>Пожалуйста, прекратите выполнение теста, положите свои черновики в листы для ответов, положите листы для ответов в тестовые тетради и закройте тестовые тетради. Вам дается трехминутный перерыв на отдых; соблюдайте тишину. Не разговаривайте.</b></p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

 Скажите	<p><b>Откройте тестовые тетради и продолжайте выполнение теста.</b></p>
---	---

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

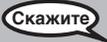
When 10 minutes of unit time remain,

 Скажите	<p><b>У вас осталось 10 минут.</b></p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

 Скажите	<p><b>Остановитесь. Время тестирования истекло. Закройте свои тестовые тетради и листы для ответов.</b></p> <p><b>Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны на вашей тестовой тетради и на листе для ответов. Я соберу ваши тесты.</b></p>
---	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.