

4.10.2 Grade 3 – ELA/Literacy – All Units

The administration script under Section 4.10.2 will be used for all units for the Grade 3 ELA/L Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Deyin ki:	Bugün İngilizce dil sanatları/okuma yazma değerlendirmesine gireceksiniz. Masanızda onaylanmamış herhangi bir elektronik cihaz bulundurmanız yasaktır. Arama yapamaz, mesajlaşamaz ve fotoğraf çekemezsiniz. Şu anda yanınızda cep telefonu da dahil herhangi bir elektronik cihaz varsa, lütfen bunları kapatın ve elinizi kaldırın. Test sırasında yanınızda onaylanmamış bir elektronik cihaz bulundurduğunuz tespit edilirse, testiniz puanlandırılmayabilir.
-----------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Deyin ki:	Ben test materyallerini dağıtırken lütfen sessizce oturun.
-----------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets.

Deyin ki:	<p>Ünite 1 ise: Adınızı ve soyadınızı, test kitapçığının üst kısmına, Kutu A'ya yazın.</p> <p>Ünite 2 ise: Adınızı ve soyadınızı, test kitapçığının üst kısmına, Kutu A'ya yazdığınızdan emin olun.</p>
-----------	---

Make sure each student has written his or her name on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.

Instructions for Administering Unit 1

Deyin ki:	<p>Sayfa kenarındaki etiketleri kullanarak test kitapçığınızdaki Ünite __'in (geçerli ünite numarasını yazın) ilk sayfasını açın ve okuyacağım yönergeleri izleyin. Ben size söyleyene kadar sayfayı ÇEVİRMEYİN.</p> <p>Bugün, 3. Sınıf İngilizce Dil Sanatları/Okuma Yazma Testinde Ünite __'i (geçerli ünite numarasını yazın) tamamlayacaksınız.</p> <p>Her bir pasajı ve soruyu okuyun. Ardından, her bir soruyu cevaplamak için yönergeleri takip edin. Test kitapçığınızdaki daireleri tamamen doldurarak cevaplarınızı işaretleyin. Daireleri doldururken dışına taşırmayın. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmeniz gerekirse, ilk cevabınızı tamamen sildiğinizden emin olun.</p> <p>Soruların birinde sizden cevap yazmanız istenecektir. Cevabınızı test kitapçığınızdaki verilen alana yazın. Sadece verilen alana yazılan cevaplar puanlandırılacaktır.</p> <p>Bir sorunun cevabını bilmiyorsanız, sonraki soruya geçebilirsiniz. Erken bitirmeniz halinde, SADECE bu ünitedeki cevaplarınızı ve yanıtlamadığınız soruları tekrar gözden geçirebilirsiniz. Dur işaretini geçmeyin.</p>
-----------	--

Deyin ki:	<p>Test kitapçığınızdaki yönergeler burada son bulmaktadır.</p> <p>Test kitapçınızda DEVAM ET işareti gördüğünüzde, bir sonraki sayfaya geçebilirsiniz. Test kitapçınızda DUR işareti ile karşılaştığınızda, aksi söylenene kadar sonraki sayfaya devam ETMEYİN. DEVAM ET ve DUR işaretlerini gösteren örnekler yazı tahtasında belirtilmektedir.</p> <p>Testi erken bitirdiyseniz ve bu ünitedeki çalışmanızı tamamen kontrol ettiyseniz, elinizi kaldırın; gelip test materyallerinizi toplayacağım. Materyalleriniz toplandıktan sonra, bunları geri alamazsınız.</p>
-----------	--

Read from OPTION A, B, or C below based on DoDEA or school policy (refer to your STC).

Deyin ki:	<p>SEÇENEK A</p> <p>Ben test materyallerinizi topladıktan sonra, ünite bitene kadar lütfen sessizce oturun.</p>
	<p>SEÇENEK B</p> <p>Test materyallerinizi topladıktan sonra, sınıftan çıkmanıza izin vereceğim.</p>
	<p>SEÇENEK C</p> <p>Ben test materyallerinizi topladıktan sonra, ünite bitene kadar kitap veya izin verilen diğer materyalleri okuyabilirsiniz.</p>

Deyin ki:	Herhangi bir sorunuz var mı?
-----------	-------------------------------------

Answer student questions.

Deyin ki:	<p>Bu üniteyi tamamlamak için. . . (Uygulanan üniteyi seçin) 3. Sınıf - Ünite 1: 75 dakika 3. Sınıf - Ünite 2: 75 dakika . . . süreniz olacaktır. Sürenin bitmesine 10 dakika kala size hatırlatma yapacağım. Bir sonraki sayfayı açın. Şimdi çalışmaya başlayabilirsiniz.</p>
-----------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.
- Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Deyin ki:	<p>Lütfen teste ara verin, müsvedde kağıdınızı test kitapçığınıza koyun ve ardından test kitapçığınızı kapatın. Üç dakikalık sessiz bir esneme molası vereceğiz. Konuşmak yasaktır.</p>
-----------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

Deyin ki:

Şimdi test kitapçıklarınızı açın ve teste devam edin.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Deyin ki:

10 dakikanız kaldı.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Deyin ki:

Çalışmayı durdurun. Test süresi sona erdi. Test kitapçığınızı kapatın.

Adınızın test kitapçığınızda yazdığından emin olun. Test materyallerinizi toplayacağım.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

4.12 Script for Administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.12.1 will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.12.1 Grades 4 – High School School ELA/Literacy – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grades 4 – 8 and 10: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

Deyin ki:	<p>Bugün İngilizce dil sanatları/okuma yazma değerlendirmesine gireceksiniz.</p> <p>Masanızda onaylanmamış herhangi bir elektronik cihaz bulundurmanız yasaktır. Arama yapamaz, mesajlaşamaz ve fotoğraf çekemezsiniz. Şu anda yanınızda cep telefonu da dahil herhangi bir elektronik cihaz varsa, lütfen bunları kapatın ve elinizi kaldırın. Test sırasında yanınızda onaylanmamış bir elektronik cihaz bulundurduğunuz tespit edilirse, testiniz puanlandırılmayabilir.</p>
-----------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

Deyin ki:	<p>Ben test materyallerini dağıtırken lütfen sessizce oturun.</p>
-----------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

Deyin ki:	<p>Ünite 1 ise: Adınızı ve soyadınızı, test kitapçığının ve cevap formunuzun üst kısmına, Kutu A'ya yazın.</p> <p>Ünite 2 ise: Adınızı ve soyadınızı, test kitapçığının ve cevap formunuzun üst kısmına, Kutu A'ya yazdığınızdan emin olun.</p>
-----------	---

Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

<p>Deyin ki:</p>	<p>Sayfa kenarındaki etiketleri kullanarak test kitapçığınızdaki Ünite __'in (geçerli ünite numarasını yazın) ilk sayfasını açın ve okuyacağım yönergeleri izleyin. Ben size söyleyene kadar sayfayı ÇEVİRMEYİN.</p> <p>Bugün, __. (geçerli sınıfı yazın) Sınıf İngilizce Dil Sanatları/Okuma Yazma Testinde Ünite __'i (geçerli ünite numarasını yazın) tamamlayacaksınız.</p> <p>Her bir pasajı ve soruyu okuyun. Ardından, her bir soruyu cevaplamak için yönergeleri takip edin. Cevap formunuzdaki daireleri tamamen doldurarak cevaplarınızı işaretleyin. Daireleri doldururken dışına taşırmayın. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmeniz gerekirse, ilk cevabınızı tamamen sildiğinizden emin olun.</p> <p>Soruların birinde sizden cevap yazmanız istenecektir. Cevabınızı cevap formunuzdaki verilen alana yazın. Yanıtınızı verilen alanın dışına taşırmadığınızdan emin olun. Sadece verilen alana yazılan cevaplar puanlandırılacaktır.</p> <p>Bir sorunun cevabını bilmiyorsanız, sonraki soruya geçebilirsiniz. Erken bitirmeniz halinde, SADECE bu ünitedeki cevaplarınızı ve yanıtlamadığınız soruları tekrar gözden geçirebilirsiniz. Dur işaretini geçmeyin.</p>
-------------------------	---

<p>Deyin ki:</p>	<p>Test kitapçığınızdaki yönergeler burada son bulmaktadır.</p> <p>Test kitapçığınızda DEVAM ET işareti gördüğünüzde, bir sonraki sayfaya geçebilirsiniz. Test kitapçığınızda DUR işareti ile karşılaştığınızda, aksi söylenene kadar sonraki sayfaya devam ETMEYİN.</p> <p>DEVAM ET ve DUR işaretlerini gösteren örnekler yazı tahtasında belirtilmektedir.</p> <p>Testi erken bitirdiyseniz ve bu ünitedeki çalışmanızı tamamen kontrol ettiyseniz, elinizi kaldırın; gelip test materyallerinizi toplayacağım. Materyalleriniz toplandıktan sonra, bunları geri alamazsınız.</p>
-------------------------	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

<p>Deyin ki:</p>	<p>SEÇENEK A</p> <p>Ben test materyallerinizi topladıktan sonra, ünite bitene kadar lütfen sessizce oturun.</p>
<p>Deyin ki:</p>	<p>SEÇENEK B</p> <p>Test materyallerinizi topladıktan sonra, sınavtan çıkmanıza izin vereceğim.</p>
<p>Deyin ki:</p>	<p>SEÇENEK C</p> <p>Ben test materyallerinizi topladıktan sonra, ünite bitene kadar kitap veya izin verilen diğer materyalleri okuyabilirsiniz.</p>

<p>Deyin ki:</p>	<p>Herhangi bir sorunuz var mı?</p>
-------------------------	--

Answer student questions.

<p>Deyin ki:</p> <p>4 ila 11. Sınıflar</p>	<p>Bu üniteyi tamamlamak için 90 dakikanız olacaktır. Sürenin bitmesine 10 dakika kala size hatırlatma yapacağım.</p> <p>Bir sonraki sayfayı açın. Şimdi çalışmaya başlayabilirsiniz.</p>
---	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<p>Deyin ki:</p>	<p>Lütfen teste ara verin, müsvedde kağıdınızı cevap formunuza, cevap formunu ise test kitapçığına koyun ve ardından test kitapçığınızı kapatın. Üç dakikalık sessiz bir esneme molası vereceğiz. Konuşmak yasaktır.</p>
------------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<p>Deyin ki:</p>	<p>Şimdi test kitapçıklarınızı ve cevap formlarınızı açın ve teste devam edin.</p>
------------------	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Deyin ki:	10 dakikanız kaldı.
-----------	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

Deyin ki:	<p>Çalışmayı durdurun. Test süresi sona erdi. Test kitapçığınızı ve cevap formunuzu kapatın.</p> <p>Adınızın test kitapçığınızda ve cevap formunuzda yazdığından emin olun. Test materyallerinizi toplayacağım.</p>
-----------	---

- Collect test booklets, answer documents, scratch paper, testing tools, and accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.