


4.10.2 Grade 3 – ELA/Literacy – All Units

The administration script under Section 4.10.2 will be used for all units for the Grade 3 ELA/L Test.


On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				


Instructions for Preparing to Test

 Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține evaluarea competențelor de limbă engleză/arte plastice/aptitudini verbale. Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobrate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.


 Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
--	--


Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets.

 Spuneți!	<p>Pentru Unitatea 1: Scrieti-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen, în caseta A.</p> <p>Pentru Unitatea 2: Verificați dacă sunt scrise prenumele și numele dvs. în partea de sus a foii de examen, în caseta A.</p>
--	---


Make sure each student has written his or her name on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.

Instructions for Administering Unit 1

 Spuneți!	<p>Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității __ (completați unitatea corespunzătoare) și urmăriți în timp ce citesc instrucțiunile. NU întoarceți pagina până nu vă spun eu să faceți acest lucru.</p> <p>Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea __ (completați unitatea corespunzătoare) a Testului de limbă engleză/arte plastice/aptitudini verbale pentru nivelul 3.</p> <p>Citiți fiecare pasaj și întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. de examen. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.</p> <p>Una dintre întrebări vă va cere să scrieți un răspuns. Scrieți-vă răspunsul în spațiul prevăzut în foaia de examen. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.</p> <p>Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.</p>
--	--


 Spuneți!	<p>Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.</p> <p>Atunci când vedeți instrucțiunea CONTINUAȚI (GO ON) în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea STOP în foaia dvs. de examen, NU continuați până când nu vi se indică acest lucru. Exemple cu instrucțiunile CONTINUAȚI (GO ON) și STOP sunt afișate pe tablă.</p> <p>Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate în această unitate, ridicați mâna și eu voi veni și voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.</p>
--	--

Read from OPTION A, B, or C below based on DoDEA or school policy (refer to your STC).

 Spuneți!	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

 Spuneți!	Aveți întrebări?
--	-------------------------

Answer student questions.

 Spuneți!	<p>Veți avea . . . (Selectați unitatea în curs)</p> <p>Nivelul 3 Unitatea 1: 75 minute</p> <p>Nivelul 3 Unitatea 2: 75 de minute</p> <p>. . . pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe să lucrați, acum.</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.
- Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

 Spuneți!	Vă rugăm să opriți examinarea, puneți-vă ciorna în foaia dvs. de examen și închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.
--	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

Spuneți!

Deschideți-vă foile de examen și continuați examinarea.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Spuneți!

Mai aveți 10 minute.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Spuneți!

Opriti-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen.

Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia de examen. Voi aduna materialele de examen.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.


4.12 Script for Administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.12.1 will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.


4.12.1 Grades 4 – High School School ELA/Literacy – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grades 4 – 8 and 10: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper 		
End of all units – Students Stop				


Instructions for Preparing to Test

 Spuneți!	<p>Astăzi, veți susține evaluarea competențelor de limbă engleză/arte plastice/aptitudini verbale.</p> <p>Nu aveți voie să aveți pe birou niciun dispozitiv electronic neaprobat. Nu este permisă efectuarea de apeluri, trimiterea de mesaje text și realizarea de fotografii. Dacă în acest moment aveți la dumneavoastră dispozitive electronice, inclusiv telefoane mobile, vă rugăm să le închideți și să ridicați mâna. În cazul în care se constată că aveți dispozitive electronice neaprobate în timpul examinării, este posibil ca testul să nu fie acceptat.</p>
--	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.


 Spuneți!	<p>Vă rugăm să așteptați în liniște în timp ce distribui materialele de examen.</p>
--	--


Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

 Spuneți!	<p>Pentru Unitatea 1: Scrieți-vă prenumele și numele în partea de sus a foii de examen și a foii de răspuns, în caseta A.</p> <p>Pentru Unitatea 2: Verificați dacă sunt scrise prenumele și numele dvs. în partea de sus a foii dvs. de examen și a foii de răspuns, în caseta A.</p>
--	--


Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

 Spuneți!	<p>Folosind etichetele de pe marginea paginii, deschideți foaia de examen la prima pagină a Unității __ (completați unitatea corespunzătoare) și urmăriți în timp ce citesc instrucțiunile. NU întoarceți pagina până nu vă spun eu să faceți acest lucru.</p> <p>Astăzi, veți susține examenul pentru Unitatea __ (completați numărul de unitate corespunzător) din cadrul Testului de limbă engleză/arte plastice/aptitudini verbale pentru nivelul __ (completați nivelul corespunzător).</p> <p>Citiți fiecare pasaj și întrebare. Apoi, urmați instrucțiunile pentru a răspunde la fiecare întrebare. Marcați-vă răspunsurile prin completarea în totalitate a cercurilor din foaia dvs. răspuns. Nu faceți niciun semn cu creionul în afara cercurilor. Dacă trebuie să modificați un răspuns, asigurați-vă că ștergeți complet primul răspuns.</p> <p>Una dintre întrebări vă va cere să scrieți un răspuns. Scrieți-vă răspunsul în spațiul prevăzut în foaia de răspuns. Asigurați-vă că răspunsul dvs. nu depășește spațiul alocat. Vor fi punctate doar răspunsurile scrise în spațiul prevăzut.</p> <p>Dacă nu știți răspunsul la o întrebare, puteți trece la întrebarea următoare. Dacă terminați mai devreme, puteți să vă revizuiți răspunsurile și orice întrebare la care nu ați răspuns, NUMAI în această unitate. Nu scrieți nimic dincolo de punct.</p>
--	---

 Spuneți!	<p>Acesta este ultimul punct al instrucțiunilor din foaia dvs. de examen.</p> <p>Atunci când vedeți instrucțiunea CONTINUAȚI (GO ON) în foaia dvs. de examen, puteți trece la pagina următoare. Când ajungeți la instrucțiunea STOP în foaia dvs. de examen, NU continuați până când nu vi se indică acest lucru.</p> <p>Exemple cu instrucțiunile CONTINUAȚI (GO ON) și STOP sunt afișate pe tablă.</p> <p>Dacă terminați mai devreme și v-ați verificat lucrarea în totalitate în această unitate, ridicați mâna și eu voi aduna materialele de examen. După ce v-am adunat materialele, nu le mai puteți cere înapoi.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

 Spuneți!	<p>OPȚIUNEA A</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, vă rog să stați în liniște până la finalul unității.</p>
	<p>OPȚIUNEA B</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, sunteți liberi.</p>
	<p>OPȚIUNEA C</p> <p>După ce v-am adunat materialele de examen, puteți citi o carte sau alte materiale permise până la finalizarea unității.</p>

 Spuneți!	<p>Aveți întrebări?</p>
--	--------------------------------

Answer student questions.

<p>Spuneți!</p> <p>Nivelurile 4-11</p>	<p>Veți avea la dispoziție 90 de minute pentru a finaliza această unitate. Vă voi anunța când vor mai rămâne 10 minute din timpul de examinare.</p> <p>Treceți la pagina următoare. Puteți începe.</p>
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<p>Spuneți!</p>	<p>Vă rugăm să vă opriți examinarea, să puneți ciorna în foaia dvs. de răspuns, să puneți foaia de răspuns în foaia dvs. de examen și să vă închideți foaia de examen. Vom face o pauză de trei minute în liniște. Orice discuții sunt interzise.</p>
------------------------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<p>Spuneți!</p>	<p>Deschideți-vă foile de examen și foaia de răspuns și continuați examinarea.</p>
------------------------	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

 Spuneți!	Mai aveți 10 minute.
--	-----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

 Spuneți!	<p>Oprîți-vă. Timpul de testare s-a încheiat. Închideți-vă foaia de examen și foaia de răspuns.</p> <p>Verificați dacă numele dvs. este scris pe foaia dvs. de examen și pe foaia de răspuns. Voi aduna materialele de examen.</p>
--	--

- Collect test booklets, answer documents, scratch paper, testing tools, and accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.