


4.10.2 Grade 3 – ELA/Literacy – All Units

The administration script under Section 4.10.2 will be used for all units for the Grade 3 ELA/L Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

| Unit | Unit Testing Time | Required Materials | Start Time | Stop Time |
|----------------------------------|---------------------|---|------------|-----------|
| Units 1–2 | Grade 3: 75 Minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper | | |
| End of all units – Students Stop | | | | |

Instructions for Preparing to Test



ዛሬ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ጥበብ/ክህሎት መመዘኛ ፈተና ትወስዳላችሁ። ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። አሁን ተንቀሳቃሽ ስልኮችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካለ፣ ዝጋቸው እና እጃችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.



የፈተና ቁሶችን እስከ የማሰራጫ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets.



ክፍል 1: ከሆነ በእናንተ የፈተና መጽሐፍ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

ክፍል 2: በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ መጻፉን ለማረጋገጥ ቃች።

Make sure each student has written his or her name on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.

Instructions for Administering Unit 1

ይናገሩ በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የእናንተ ትንሽ መጽሐፍ የክፍል 1 የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ እና መመሪያዎችን ሳይቀርቅሩ አብራችሁ ተከታተሉ። ገጹን እኔ ግለጡ ብዬ እስከምነግራችሁ ድረስ እንዳትገልጡ።

ዛሬ የምትወስዱት ክፍል __ (በተገቢው ክፍል ውስጥ ሙሉ) የ 3ኛ ክፍል የእንግሊዘኛ ቋንቋ ጥበብ/ክህሎት ፈተና ነው።

እያንዳንዱን ምንግብ እና ጥያቄ አንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ መልሶችን ሙሉ በመሙላት ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም አይነት የእርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

ከጥያቄዎቹ አንዱ ምላሽ እንድትጽፉ ይጠይቃል። በእናንተ ፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ በተሰጠው ቦታ ውስጥ ምላሾቻችሁን ጻፉ። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

ይናገሩ ይህ በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ እንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ። የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።

ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና በዚህ ክፍል ውስጥ ያለውን ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተኛችሁ በኋላ፣ እጃችሁን አውጥቶ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እሰበስባለሁ። አንዴ የእናንተን ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Read from OPTION A, B, or C below based on DoDEA or school policy (refer to your STC).

ይናገሩ አማራጭ U

የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረዝ በዝምታ ተቀመጡ።

አማራጭ A


የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።

አማራጭ B

የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታነቡ ትችላላችሁ።

| | |
|---|--------------------------|
|  | <p>ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?</p> |
|---|--------------------------|

Answer student questions.

| | |
|---|---|
|  | <p>ይኖራችኋል . . . (እየተስተዳደረ ያለውን ክፍል ምረጡ) ክፍል 3ኛ ክፍል 1: 75 ደቂቃዎች ክፍል 3ኛ ክፍል 2: 75 ደቂቃዎች . . . ይህን ክፍል ለማጠናቀቅ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት አደርጋለሁ። ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መስራት መጀመር ትችላላችሁ።</p> |
|---|---|

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.
- Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

| | |
|---|--|
|  | <p>ፈተናውን አቁሙ። የእናተን የማሰቢያ ወረቀት የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ አስቀምጡ። እና የእናተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ዝገ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። መናገር አይፈቀድም።</p> |
|---|--|

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

ይናገሩ የእናንተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

ይናገሩ ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

ይናገሩ መስራት አቁሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። የእናንተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ዝጉ። በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ላይ ስማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የእናንተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ እሰበስባለሁ።

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.


4.12 Script for Administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.12.1 will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.12.1 Grades 4 – High School School ELA/Literacy – All Units

| Unit | Unit Testing Time | Required Materials | Start Time | Stop Time |
|---|---|---|------------|-----------|
| Unit 1 | Grades 4 – 8 and 10: 90 Minutes | <ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper | | |
| End of all units – Students Stop | | | | |

Instructions for Preparing to Test



ዛሬ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ጥበብ/ክህሎት መመዘኛ ፈተና ትወስዳላችሁ።


ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች በጠረጴዛችሁ ላይ ሊኖር አይገባም። ጥሪዎችን ማድረግ፣ መልዕክት መላላክ፣ ፎቶዎችን ማንሳት አይፈቀድም። አሁን ተንቀሳቃሽ ስልኮችን ጨምሮ ማንኛውም ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ከእናንተ ጋር ካሉ፣ ዝጋቸው እና እጆችሁን አውጡ። በፈተና ወቅት ያልተፈቀዱ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ይዛችሁ ከተገኛችሁ፣ ፈተና ውጤታችሁ አይያዝም።

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your STC if you have questions regarding electronic devices.



የፈተና ቁሶችን እስከ የማሰራጨ ድረስ በጸጥታ ተቀመጡ።

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.



ክፍል 1: ከሆነ በእናንተ የፈተና መጽሐፍ ላይኛው ላይ እና በሳጥን ኤ የመልስ ሰነድ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁን ጻፉ።

ክፍል 2: በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ላይኛው ላይ እና የመልስ መስጫ ሰነድ በሳጥን ኤ ውስጥ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስማችሁ መጻፉን ለማረጋገጥ ቃች።

Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

ይናገሩ በገጹ ጠርዝ ላይ ያለውን መለያዎችን በመጠቀም፣ የእናንተ ትንሽ መጽሐፍ የክፍል 1 የመጀመሪያ ገጽ ክፈቱ እና መመሪያዎችን ሳብላችሁ አብራችሁ ተከታተሉ። ገጹን እኔ ግለጡ ብዩ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትገልጡ።

ዛሬ የምትወስዱት ክፍል __ (በተገቢው ክፍል ቁጥር ሙሉ) የ __ (ተገቢውን የክፍል ደረጃ ሙሉ) የእንግሊዘኛ ጥበብ/ክህሎት ትምህርት ፈተና ነው።

እያንዳንዱን ምንግብ እና ጥያቄ አንብቡ። ቀጥሎ፣ እያንዳንዱን ጥያቄ ለመመለስ መመሪያዎችን ተከታተሉ። በእናንተ የመልስ ሰነድ ውስጥ ባሉ ክቦች ውስጥ መልሶቻችሁን ሙሉ በመሙላት ምልክት ያድርጉ። ክክቦች ውጪ ምንም ዓይነት የእርሳስ ምልክቶች አታድርጉ። አንድን መልስ መለወጥ ከፈለጋችሁ፣ የመጀመሪያ መልሳችሁን ሙሉ በሙሉ ማጥፋታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።

ከጥያቄዎቹ አንዱ ምላሽ እንድትጽፉ ይጠይቃል። በእናንተ የመልስ መስጫ ሰነድ ውስጥ በተሰጠው ቦታ ውስጥ ምላሾቻችሁን ጻፉ። በተሰጠው ቦታ ውስጥ ምላሾቻዎን ማስቀመጥዎን እርግጠኛ ሁኑ። በተሰጠው ቦታ ውስጥ የተጻፉ መልሶች ብቻ ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለአንድ ጥያቄ መልሱን ካላወቃችሁ፣ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሄድ ትችላላችሁ። ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ በዚህ ክፍል ውስጥ ብቻ ያሉ መልሶቻችሁን እና ማንኛውም ያልመለሳችሁትን ጥያቄዎች መከለስ ትችላላችሁ። የአቁም ምልክት አልፋችሁ አትሂዱ።

ይናገሩ ይህ በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ ያሉት መመሪያዎች መጨረሻ ነው።

በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ የ GO ON ምልክት ስታዩ፣ ወደ የሚቀጥለው ገጽ ላይ መሄድ ይችላሉ። በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ውስጥ የ STOP ምልክት ስትደርሱ፣ እንድታደርጉ እስከሚነግራችሁ ድረስ እንዳትቀጥሉ።

የ GO ON እና STOP ምልክቶች ምሳሌዎች በቦርድ ላይ ተለጥፏል።

ቀደም ብላችሁ ከጨረሳችሁ እና በዚህ ክፍል ውስጥ ያለውን ስራችሁን ሙሉ በሙሉ ከፈተኛችሁ በኋላ፣ እጃችሁን አውጥ እና የፈተናችሁን ቁሶች እኔ እሰበስባለሁ። አንዴ የእናንተን ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ፣ መልሳችሁ ማግኘት አትችሉም።

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

ይናገሩ አማራጭ U

የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ እባካችሁ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረዝ በዝምታ ተቀመጡ።

አማራጭ A


የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ ለቃችሁ እንድትወጡ አደርጋለሁ።

አማራጭ B

የእናንተን የፈተና ቁሶች ከሰበሰብኩ በኋላ፣ ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መጽሃፍ ወይም ሌላ የሚፈቀዱ ቁሶችን ልታገቡ ትችላላችሁ።

ይናገሩ ማንኛውም ጥያቄዎች አላችሁ?

Answer student questions.

| | |
|--|---|
|  <p>ይናገሩ ከ 4–11ኛ ክፍሎች</p> | <p>ይህን ክፍል ለማጠናቀቅ 90 ደቂቃዎች አላችሁ። የፈተና ጊዜው 10 ደቂቃ ሲቀረው እንድታውቁት አደርጋለሁ።</p> <p>ወደ የሚቀጥለው ገጽ ገልብጡ። አሁን መስራት መጀመር ትችላልቸሁ።</p> |
|--|---|

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

| | |
|---|---|
|  | <p>ፈተናውን አቁሙ፣ የእናተን የማሰቢያ ወረቀት የመልስ መስጫ ሰነድ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና የእናተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ ዝጉ። በጸጥታ የሶስት ደቂቃ ማፍታቻ እረፍት እንወስዳለን። መናገር አይፈቀድም።</p> |
|---|---|

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

| | |
|---|--|
|  | <p>የእናተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ እና የመልስ መስጫ ሰነድ ክፈቱ እና ፈተናውን ቀጥሉ።</p> |
|---|--|

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

| | |
|---|------------------------|
|  | <p>ቀሪ 10 ደቂቃ አላችሁ።</p> |
|---|------------------------|

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

| | |
|---|--|
|  | <p>መስራት አቋሙ። አሁን የፈተና ጊዜ አብቅቷል። እናንተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ እና የመልስ መስጫ ሰነድ ዝጉ።</p> <p>በእናንተ የፈተና ትንሽ መጽሐፍ እና የመልስ መስጫ ሰነድ ላይ ስማችሁ መጻፉን አረጋግጡ። የእናንተን የፈተና ትንሽ መጽሐፍ እሰበስባለሁ።</p> |
|---|--|

- Collect test booklets, answer documents, scratch paper, testing tools, and accessibility/ accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.